



Rund ums Adjektiv

KURZ & KNAPP



Was sind Adjektive?

Adjektive sind Wörter, die Eigenschaften, Merkmale oder Zustände von Personen, Tieren oder Dingen beschreiben. Sie werden verwendet, um Substantive näher zu bestimmen und geben zusätzliche Informationen über deren Beschaffenheit, Aussehen, Anzahl oder andere Qualitäten. Adjektive können zum Beispiel Farben, Größen, Formen oder Eigenschaften sein.

- **Steigerung:** Adjektive können gesteigert werden (Positiv, Komparativ, Superlativ). Zum Beispiel: schnell – schneller – am schnellsten.
- **Deklination:** Adjektive passen sich in ihrer Form an das Nomen an (z.B. der große Hund, eine schöne Blume).
- **Prädikative und attributive Verwendung:** Adjektive können vor einem Nomen stehen (attributiv) oder als Teil des Prädikats in einem Satz (prädikativ) verwendet werden. Zum Beispiel: Das ist ein schneller Läufer. Der Läufer ist schnell.

Förderaspekte für mehrsprachige Kinder



In vielen Sprachen gibt es keine Adjektivdeklination oder die Adjektive stehen nicht immer vor dem Nomen. Daher können die richtige Positionierung und Form von Adjektiven im Deutschen eine besondere Anforderung darstellen.

Regelmäßige und unregelmäßige Adjektivformen üben: Achten Sie auf die richtige Deklination und Steigerung der Adjektive.

Visuelle Unterstützung nutzen: Setzen Sie Bilder oder Gegenstände ein, um die Bedeutung von Adjektiven zu verdeutlichen. Nutzen Sie beispielsweise Bilderkarten von verschiedenen Objekten oder Szenen und bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, passende Adjektive zu finden, etwa ein Bild eines Hundes, das mit „groß" oder „klein" beschrieben wird. Gegenstände im Klassenzimmer können ebenfalls verwendet werden, indem die Schülerinnen und Schüler aufgefordert werden, diese mit Adjektiven zu beschreiben, wie „weich" oder „hart" für ein Kissen. Darüber hinaus können Sie Collagen oder Moodboards erstellen lassen, bei denen Schüler Adjektive verwenden, um die dargestellten Stimmungen oder Eigenschaften zu beschreiben, was das Verständnis und den Einsatz von Adjektiven verstärkt.

Sprachvergleich: In vielen Sprachen werden Adjektive unterschiedlich eingesetzt oder es existieren alternative grammatikalische Strukturen, um Eigenschaften zu beschreiben. Es ist daher nützlich, die Verwendung von Adjektiven im Deutschen mit der jeweiligen Herkunfts- bzw. Familiensprache zu vergleichen, indem untersucht wird, wie verschiedene Sprachen Eigenschaften ausdrücken und welche Auswirkungen dies auf die Satzstruktur hat. Informationen zur Verwendung von Adjektiven in verschiedenen Sprachen können in den **Sprachensteckbriefen** gefunden werden.

Ziele der Adjektivförderung



- **Wortschatz erweitern:** Kinder lernen, Adjektive zu verwenden, um ihre Umgebung präzise zu beschreiben.
- **Grammatikverständnis fördern:** Die Kinder lernen, Adjektive richtig zu deklinieren und zu steigern.
- **Sprachliche Sicherheit gewinnen:** Kinder können Adjektive korrekt in verschiedenen Kontexten anwenden.
- **Kreative Sprachproduktion stärken:** Die Kinder üben, Adjektive kreativ in eigenen Sätzen zu verwenden.
- **Transfer zwischen den Sprachen unterstützen:** Förderung des Verständnisses, wie Adjektive in der Erstsprache und im Deutschen aufgebaut und verwendet werden.



Sprachensteckbriefe



Adjektiv-Wettrennen



Tier- und Blumenbeschreibung



Um das Verständnis und den Gebrauch von Adjektiven bei mehrsprachigen Kindern durch Sprachvergleiche zu fördern, können folgende Ideen hilfreich sein:

- 1. Beschreibungsübungen:** Führen Sie Übungen durch, bei denen Schülerinnen und Schüler die gleichen Bilder oder Szenen in beiden Sprachen beschreiben und dabei auf Unterschiede in der Adjektivverwendung achten.
- 2. Gemeinsame Projektarbeiten:** Organisieren Sie Projekte, bei denen Schüler Steckbriefe über Personen oder Gegenstände in verschiedenen Sprachen erstellen, wobei ein Fokus auf die Adjektive gelegt wird, etwa „schnell“ oder „langsam“.

Satzübungen im Kontext: Üben Sie Adjektive in praktischen Situationen, die den Alltag der Kinder betreffen. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler beispielsweise ihre Lieblings-

spielzeuge oder -kleidungsstücke beschreiben, indem sie Adjektive verwenden, um deren Eigenschaften im Alltag zu erfassen. Organisieren Sie eine Aktivität, bei der die Schüler einen Einkaufsladen simulieren und Produkte anhand von Adjektiven beschreiben, wie „frische Äpfel“ oder „neue Bücher“, um praktische Sprachsituationen zu schaffen.



Praxis-Tipp

Nutzen Sie Adjektive aktiv in Gesprächen und Alltagssituationen, um mehrsprachigen Kindern die Anwendung zu erleichtern. Wenn Sie zum Beispiel ein Bild eines Tieres oder einer Blume zeigen, beschreiben Sie es gemeinsam mit den Kindern. Achten Sie darauf, dass die Adjektive im Kontext verwendet werden, und begleiten Sie sie mit Gesten oder visuellen Hilfen.

