



## 2. Lernwelten gestalten

Welche didaktischen Ansätze können für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen unterstützend sein?

<b>Kontrastiver Sprachvergleich</b>	Praxisanregung: Kontrastiver Sprachvergleich	
	MEHRSPRACHIGKEITS-FOKUS – Methodenkategorie: Kontrastiver Sprachvergleich	
<b>Scaffolding</b>	Praxisanregung: Scaffolding	
<b>Peer-Beziehungen</b>	Praxisanregung: Peer-Beziehungen nutzen im mehrsprachigen Spracherwerb	
<b>Gesamtsprachliche Ressourcen</b>	Praxisanregung: Gesamtsprachliche Ressourcen im Unterricht	

Wie können insbesondere Kinder, die Deutsch als Zielsprache erlernen, sprachbildend unterstützt werden?

<b>Unterstützende Aspekte</b>	Praxisanregung: Unterstützende Aspekte im Unterricht mit Kindern, die Deutsch als Zielsprache erlernen	
	MEHRSPRACHIGKEITS-FOKUS – Methodenkategorie: Unterstützende Aspekte im Unterricht mit Kindern, die Deutsch als Zielsprache erlernen	