

# Blitzlesen



Schuleingangsphase



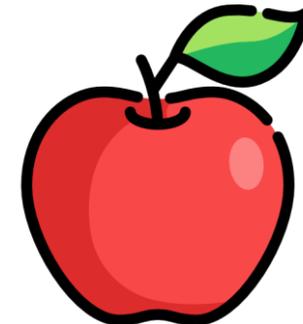
5-15 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Wortkarten  
(bspw. aus dem Grundwortschatz)
- ✓ Arbeitsblatt „Zeit-Stopp-Lesen“



der Brief



der Apfel



ein Pferd





# Blitzlesen



Schuleingangsphase



5-15 Minuten

#Lese flüssigkeit #Lese geschwindigkeit #Automatisierung

## Ziel(e):

Die SuS erkennen Wörter aus dem Grundwortschatz und lesen flüssiger durch die Unterstützung von Wort und Bild.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit



## Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Klassenverband



## Differenzierung:

- Es kann ein Zeitlimit von einer Minute gesetzt werden, um den Schweregrad zu steigern.
- Das Wortmaterial sollte hierarchisch in der Komplexität gesteigert werden. Zu Beginn bieten sich hochfrequente Ein- und Zweisilber an.



## Methode:

- Die SuS erhalten Wortmaterial in Form von einzelnen Karten oder Arbeitsblättern. Sie werden angeleitet, das Material möglichst genau zu lesen. Währenddessen wird die Zeit gemessen, die für den Lesevorgang benötigt wird.



## Einsatzmöglichkeiten:

1. Frontal: SuS erlesen Wortkarten an der Tafel, wenn sie aufgedeckt werden.
2. Klatschspiel: Ein Wort wird gedreht und wer es als erster erlesen hat, darf es mit einer Fliegenklatsche abschlagen und auf den eigenen Stapel legen.
3. Tandem: Schnell und gut gelesene Wörter werden farblich in einem Protokoll markiert.

## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Methode Blitzlesen kann als Ritual täglich in den Unterricht oder freie Übungszeiten integriert werden, um den Fortschritt zu verdeutlichen.
- Die Lesegeschwindigkeit kann ebenfalls durch das regelmäßige Lesen von Texten und Büchern (Vielleseverfahren) oder auch durch Lesetempotraining gefördert werden. Zum Training können sowohl einzelne Übungen als auch Tempotraining verwendet werden.

