

Digitale Buchvorstellung



3.-4. Klassenstufe



45 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage (Text, Roman, Bilderbuch, Sachbuch usw.)
- ✓ Tablet
- ✓ App zur Erstellung von Videos
- ✓ Fragen/Impulse



Sánchez, Maria John (06.02.2023). Wie #BookTok den Buchmarkt verändert. <https://www.dw.com/de/booktok-beinflusst-buchmarkt/a-63456052>



Digitale Buchvorstellung



3.-4. Klassenstufe



45 Minuten

#BookTok #DigitaleErweiterung

Ziel(e):

Die SuS stärken ihr Leseselbstkonzept. Sie lernen (selbst ausgewählte) Bücher oder Texte anderen zu präsentieren.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Lesererfahrung
- Umgang mit Texten und Medien



Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit



Differenzierung:

- Im Unterricht kann zuvor das Nacherzählen und Zusammenfassen von kürzeren Texten geübt werden.
- Zusätzlich können die SuS durch kleinere Präsentationen üben, laut und deutlich zu sprechen und dabei Blickkontakt mit der Gruppe zu halten.



Methode:

- Es können sowohl die Lehrkraft als auch die SuS eine Textgrundlage auswählen.
- Anschließend werden gemeinsam Fragen formuliert, die den SuS als Ausgangspunkt für die Erstellung eines Videos zur Textgrundlage dienen können. Die Fragen sollten auf das Leseverstehen abzielen.
- Die Textgrundlage wird gelesen.
- Die SuS planen eigene Präsentationsvideos. Dabei sind sie völlig frei in der Gestaltung. Text und Bild sollen von den SuS in Form eines Storyboards umgesetzt werden.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- #BookTok ist ein Trend, die SuS von Social Media kennen könnten. Die SuS können mit ihren Planungen im Rahmen einer Schreibkonferenz zusammengekommen. Auch mehrsprachige Buchpräsentationen sind denkbar. Die Videos sollten alle vor der Klasse präsentiert werden.

