

(Digitale) Lesekiste



Ab 2. Klassenstufe



30 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ Anleitung zum Aufbau einer Lesekiste
- ✓ Tipps zum Präsentieren einer Lesekiste





(Digitale) Lesekiste



Ab 2. Klassenstufe



30 Minuten

#Leseverstehen #digitaleErweiterung

Ziel(e):

Die SuS stellen eigene Sichtweisen von Büchern sichtbar dar und reflektieren subjektive Leseerfahrungen.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseerfahrung
- Umgang mit Texten und Medien



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Die Lesekiste kann mit unterschiedlichen Zielsetzungen eingesetzt werden: Als Einzel- oder Gruppenarbeit, zu einem individuellen Buch oder als Klasse mit einem gemeinsamen Werk, zu einem übergeordneten Thema (bspw. ein Buch-Genre oder zu spezifischen Autorinnen oder Autoren)



Methode:

- Es können sowohl die Lehrkraft als auch die SuS eine Textgrundlage auswählen.
- Die SuS gestalten einen Schuhkarton zur gewählten Textgrundlage.
- Die SuS können ihre Lesekiste dann mit digitalen Inhalten (z.B. QR-Codes, Videos etc.) anreichern. Sie können z.B. ein Video aufnehmen, in dem sie ihre Kiste vorstellen oder die einzelnen Hauptfiguren der Geschichte etc.
- Es können auch Geräusche aufgenommen werden.
- Abschließend präsentieren die Kinder die selbstgestellten Lesekisten im Klassenverband.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Anreicherung der Lesekiste durch digitale Tools wie QR-Codes oder die Verwendung von digitalen Anwendungen. Beispielsweise können die SuS selbstständig Audio- oder Videoaufnahmen produzieren und verlinken.
- Die digitale Lesekiste kann auch zuhause weiter erstellt werden, was besonders für Kinder mit Konzentrationschwierigkeiten einfacher sein kann.

