

# Hörbuchlesen



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Audio- und Textgrundlage





# Hörbuchlesen



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

#Lautleseverfahren #Leseflüssigkeit #Hören #repeatedreading

## Ziel(e):

Die SuS erlernen die prosodisch korrekte Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene und verbessern dadurch ihre Leseflüssigkeit.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Prosodie



## Sozialform(en):

- Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Klassenverband



## Differenzierung:

- Wenn das Training mit unerfahrenen Leserinnen oder Lesern durchgeführt wird, sollte die Geschwindigkeit des Hörbuches beachtet werden. Falls keine geeignete Audiovorlage vorhanden ist, kann die Abspielgeschwindigkeit verringert werden.



## Methode:

- Es wird ein Hörbuch als Lesung mit zugehörigem Lesetext für die SuS bereit gestellt. Die Audiovorlage sollte ungekürzt sein, sodass die komplette Buch- oder Textvorlage identisch sind.
- Die SuS hören das Hörbuch und lesen simultan (halb-)laut in dem entsprechenden Buch oder Text mit. Jeder Text sollte mehrfach gelesen werden.



Variante: siehe Methode „Hören und Mitlesen“

## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Um die Interessen der SuS zu berücksichtigen, können verschiedene Hörbücher zur Auswahl angeboten werden oder mehrere Gruppen gebildet werden, damit die SuS unterschiedliche Hörbücher bearbeiten können.
- Die Lehrkraft kann einen Text selber vorlesen, um das Sprechtempo zu beeinflussen. Kompetente Leserinnen und Leser können Texte auch selber einsprechen und anhören (bspw. mit LeOn).

