



Lesepass



1.-4. Klassenstufe



5-15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Lesepass

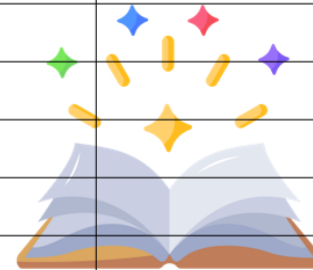
Lies jeden Tag 10 Minuten und fülle deinen Lesepass.



Lesepass

.....

| Datum | Unterschrift |
|-------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Lesepass



1.-4. Klassenstufe



5-15 Minuten

#Lesemotivation #Transfer #Leseerfahrung

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Leseflüssigkeit. Sie sind motiviert, Bücher eigenständig zu lesen.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Lesemotivation



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Der Schweregrad kann über die Vereinbarungen zur notwendigen Lesezeit für eine Unterschrift angepasst werden. Hierbei kann das Leseverfahren (laut oder leise), die Lesedauer oder auch der Lesestoff individuell gewählt werden.



Methode:

- Die SuS erhalten einen Lesepass, auf dem sie für eine vereinbarte Lesezeit jeweils eine Unterschrift der Lehrkraft und/oder festgelegten Personen aus dem Umfeld erhalten. Ziel ist es, den Pass vollständig zu füllen.



Notwendige Vereinbarungen:

- **Laut oder leise** lesen.
- **Lesedauer:** Für Leseanfängerinnen und -anfänger reichen 5 Minuten. Für erfahrenere Leserinnen und Leser können 10-15 Minuten vereinbart werden.
- **Lesestoff:** Die Kinder können die Literatur selbstständig auswählen.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Der Lesepass kann auch als Lesezeichen verwendet werden und entsprechend ausgeschnitten werden.
- Für einen vollständigen Lesepass kann ein Gegenwert, beispielsweise in Form von Hausaufgabengutscheinen, Aufklebern oder auch eine Urkunde, bestimmt werden.

