



# Lesepass



1.-4. Klassenstufe



5-15 Minuten

#Lesemotivation #Leseerfahrung #Transfer

## Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Leseflüssigkeit. Sie werden zum Lesen unterschiedlicher Texte und eigenständigem Lesen von Büchern motiviert.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Lesemotivation



## Sozialform(en):

- Einzelarbeit, Rahmenhandlung im Klassenverband



## Differenzierung:

- Der Schweregrad kann über die Vereinbarungen zur notwendigen Lesezeit für eine Unterschrift angepasst werden. Hierbei kann das Leseverfahren (laut oder leise), die Lesedauer oder auch der Lesestoff individuell gewählt werden.



## Methode:

- Die SuS erhalten einen Lesepass, auf dem sie für eine vereinbarte Lesezeit jeweils eine Unterschrift der Lehrkraft und/oder festgelegten Personen aus dem Umfeld erhalten. Ziel ist es, den Pass vollständig zu füllen.



Mögliche Vereinbarungen:

- **Laut oder leise** lesen.
- **Lesedauer:** Für Leseanfängerinnen und -anfänger reichen 5 Minuten. Für erfahrenere Leserinnen und Leser können 10-15 Minuten vereinbart werden.
- **Lesestoff:** Die Kinder können die Literatur selbstständig auswählen.

## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Der Lesepass kann auch für das Kilometerlesen verwendet werden. Die SuS nehmen am Kilometerlesen teil, indem sie so viele Buch-Meter wie möglich erlesen müssen. Auf jedes Buch wird die Wegstrecke in Metern geschrieben, die das Buch repräsentiert. Je mehr gelesen wird, desto mehr Meter erreicht die Klasse!
- Der Lesepass eignet sich ebenfalls als Tipp für Eltern, um den Leseerwerb ihrer Kinder zu unterstützen.

