

Leseschieber



Schuleingangsphase



15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Vorlage Leseschieber
- ✓ Leseschieberkarten





Leseschieber



Schuleingangsphase



15 Minuten

#Leseflüssigkeit #Rekodieren #Hilfsmittel

Ziel(e):

Die SuS erlernen das phonologische Rekodieren als Basis für die Automatisierung des Leseprozesses und wenden dieses an.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Phonologisches Rekodieren



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Eine konsequente Verwendung von Handzeichen im Unterricht kann dazu führen, dass der Einsatz eines Leseschiebers nicht notwendig ist. Allerdings kann der schrittweise visuelle Aufbau beim Erlernen der Rekodierfähigkeit für einige Kinder dennoch von Vorteil sein.



Methode:

- Der Leseschieber ist ein Hilfsmittel zum Erlangen einer sicheren Rekodierleistung. Die Kinder werden durch die Begrenzung des Sichtfensters darin unterstützt, die Abfolge der Buchstaben zu rekodieren.
- **Übungssituation:** Die Leseschieber und Wortkarten werden ausgeschnitten. Die Wörter werden buchstabenweise unter dem Leseschieber hervorgeschoben. Die SuS haben durch das Sichtfenster eine visuelle Orientierung.
- Zusätzlich kann der Leseschieber auch im Alltag zum sicheren Erlesen von Wörtern eingesetzt werden. Dieses Unterstützungssystem sollte nach und nach wieder abgebaut werden, wenn die Kinder eine sichere Rekodierleistung zeigen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Der Leseschieber eignet sich auch für den Einsatz im häuslichen Kontext. Dafür sollten die Eltern in die Handhabung des Leseschiebers eingeführt werden.
- Bei der Einführung kann die Lehrkraft durch „lautes Denken“ die mentalen Prozesse beim Lesen mit dem Leseschieber sichtbar machen. Im Anschluss arbeiten die Kinder dann selbstständig mit dem Instrument.

