



Lesestrategietraining



1.-4. Klassenstufe



20-45 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Bei Bedarf:
Arbeitsmaterialien „Lesestrategien“
oder andere Aufgabensammlungen

Finde dich
selbstständig
im Text
zurecht!



Stolperwörter und Buchstabensuche

Ein Wort passt nicht zum Rest vom Satz.
Streiche es durch!

Fred und Sonja wollen schwimmen gehen. ~~laufen~~.
Fred packt seine deine Badehose ein.
Mit dem Bus fahren sie zum zur Freibad.
In der Umkleide ziehen sehen sie ihre Badesachen an.
Sonja hat ein bisschen Angst Ahnung vor dem kalten Wasser.
Fred springt singt direkt in das Schwimmbecken hinein.
Zusammen schwimmen sie um die Wette Wolke.

Ein Buchstabe im Satz ist falsch.
Schreibe das Wort richtig auf.

Im Schwimmbad gobt es Eis. _____
Fred hat einen Sinnenbrand. _____
Sonjas Hendtuch ist gelb. _____
Freds Papa holt die Kander ab. _____
Der Ausflug war till. _____
Jatzt fahren sie nach Hause. _____



Lesestrategietraining



1.-4. Klassenstufe



20-45 Minuten

#Lesestrategien #Leseverstehen

Ziel(e):

Die SuS lernen verschiedene Lesestrategien kennen und können diese sicher anwenden.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Lesestrategien
- Umgang mit Texten und Medien



Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit



Differenzierung:

- Je nach Klassenstufe und Wissensstand können die Aufgaben im Schwierigkeitsgrad angepasst werden.



Methode:

- Fast alle SuS setzen intuitiv individuelle Lesestrategien ein. Es handelt sich hierbei um Maßnahmen oder Techniken, die automatisiert ablaufen und gleichzeitig geübt werden müssen, um sie gezielt beim Lesen einsetzen zu können.
- Es wird zwischen verschiedenen Arten unterschieden: Vorbereitende Lesestrategien, ordnende Lesestrategien, elaborierende Lesestrategien und wiederholende Lesestrategien.
- In der Materialsammlung Lesestrategien gibt es Aufgaben, die verschiedenen Lesestrategien zu trainieren. Als Aufgabentypen kommen vor: Stolperwörter und Buchstabensuche, Texterwartung, Schlüsselwörter, Unbekannte Wörter, W-Fragen, Textabschnitte ordnen, Überschriften für Textabschnitte, Lesestrategien nutzen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Zum Training können sowohl einzelne Übungen als auch feste Strategietrainings verwendet werden.
- Bei der Einführung kann die Lehrkraft durch „lautes Denken“ die mentalen Prozesse beim Einsatz der Strategien sichtbar machen. Auch SuS können einzelne Strategien demonstrieren und ihre Gedanken dazu äußern. Im Anschluss arbeiten die Kinder dann selbstständig mit den verschiedenen Lesestrategien.

