



Lesewürfel



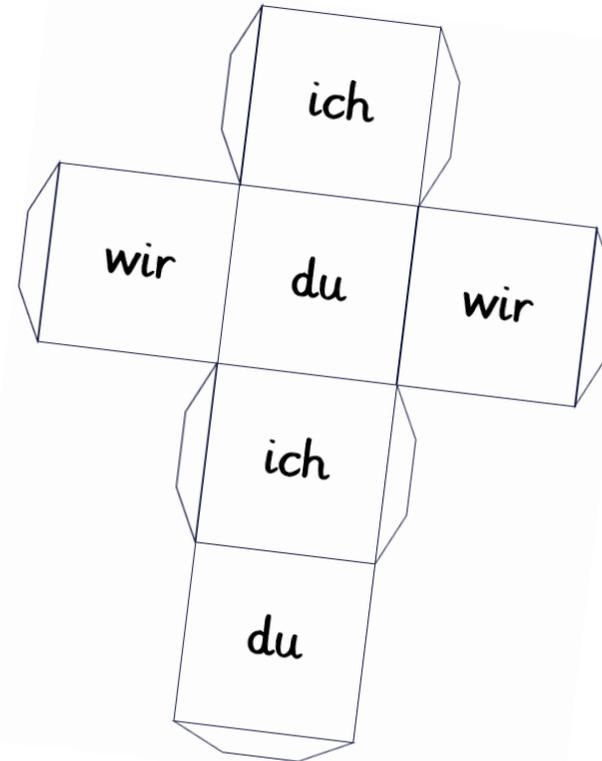
1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ Lesewürfel (ich - du - wir)
- ✓ Für die Variante: Lesewürfel mit weiteren Angaben



Lesewürfel



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

#Lautleseverfahren #Lese flüssigkeit #Lese geschwindigkeit

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Lesegeschwindigkeit und damit ihre Leseflüssigkeit.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Automatisierung der Worterkennung



Sozialform(en):

- Gruppenarbeit



Differenzierung:

- Die Anpassung an die Zielgruppe kann über die Auswahl der zu lesenden Texte erfolgen. Die SuS können sowohl einzelne Wortkarten oder Sätze als auch vollständige Texte erlesen.



Methode:

- Jedes Kind hat den Text vor sich, der aus mehreren ähnlich langen Teilen besteht. Jede Gruppe hat einen Lesewürfel. Durch diesen wird bestimmt, wie gelesen wird.

„ich“ = Das Kind selber liest.

„du“ = Das Kind bestimmt ein anderes Kind.

„wir“ = Die ganze Gruppe liest.

- Beim zweiten Würfeln wird der erste Teil des Textes erneut gelesen und dazu noch ein weiterer Teil nach den Regeln des Würfels.
- Auf diese Weise wird der gesamte Text gelesen. Zum Abschluss liest die ganze Gruppe den Text zusammen laut vor. Jeder Text sollte mehrfach gelesen werden.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Es sollte im Blick behalten werden, dass alle Kinder mindestens einen Abschnitt lesen und bspw. beim „du“ nicht immer die selben Kinder ausgewählt werden.
- Es kann ein zweiter Würfel dazu genommen werden, die bspw. die Art zu Lesen (laut, leise usw.) bestimmt.

