



# Textverständnis: QR-Codes



3.-4. Klassenstufe



10 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Digitales Endgerät mit Internetzugang
- ✓ QR-Code-Generator





# Textverständnis: QR-Codes



3.-4. Klassenstufe



10 Minuten

## #Lesestrategien #Leseverstehen

### Ziel(e):

Die SuS aktivieren ihr Vorwissen zu einem Thema. Sie setzen sich aktiv mit dem Text auseinander und ordnen das Gelesene in einen größeren Sinnzusammenhang ein. Die SuS beziehen Stellung zum Inhalt und reflektieren ihre Sichtweisen.



### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverständnis
- digitales Lesen



### Sozialform(en):

- Kleingruppe, Klassenverband



### Differenzierung:

- Mithilfe verschiedener Inhalte der QR-Codes kann eine inhaltliche und/oder strukturelle Binnendifferenzierung für die individuelle Lerngruppe erfolgen.



### Methode:

Mithilfe von QR-Codes stellt die Lehrkraft den SuS weiterführende Informationen zum Text zur Verfügung, z.B.:

- **vor dem Lesen:** Vorwissen der SuS zum Thema durch die Verlinkung einer Website aktivieren.
- **während des Lesens:** Verlinkung von schwierigen Wörtern oder Schlüsselbegriffen (Markierung der Wörter im Text).
- **nach dem Lesen:** Weiterführendes Material verknüpfen, das zur Diskussion und Anschlusskommunikation einlädt.



### Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Weiterführende Informationen können so gewählt werden, dass sie den individuellen Bedarfen der SuS gerecht werden und beispielsweise die Wortbedeutung erläutern.
- Zusätzliche Informationen können von den SuS mithilfe von geeigneten Suchmaschinen selbst recherchiert werden.

