

Silbenteppich



Schuleingangsphase



10-20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Arbeitsblatt



	A	E	I	O	U
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
S	SA	SE	SI	SO	SU

Silbenteppich



Schuleingangsphase



10-20 Minuten

#Lese flüssigkeit #Silben lesen #jahrgangsübergreifend

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Leseflüssigkeit, indem das Silbenlesen geübt wird. Sie erkennen wiederkehrende Silben von Worten, können diese unterscheiden und bilden einen Sichtwortschatz aus.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Phonologisches Rekodieren



Sozialform(en):

- Einzel- und Partnerarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Es können verschiedene Differenzierungsstufen angewendet werden: groß oder klein geschriebene Buchstaben mit oder ohne farblicher Markierung, zwei Silben mit und ohne unterschiedlicher Farbmarkierung.



Methode:

- Die SuS werden angeleitet, die Silben von links nach rechts zeilenweise zu lesen.
- **Einsatzmöglichkeiten:**
 1. Den ganzen Silbenteppich **ohne Zeitrahmen** lesen.
 2. Zeitrahmen (z.B. eine Minute) vorgeben und das Kind anleiten, **so viele Wörter wie möglich** korrekt zu lesen.
 3. Zeit stoppen: Den ganzen Silbenteppich so schnell wie möglich lesen und die **Zeit stoppen**. Ziel ist es beim nächsten Versuch die Zeit zu verbessern.
- Um einen nachhaltigen Übungserfolg zu erreichen, ist das regelmäßige Lesen der Silben wichtig.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Vorstellungshilfe für die SuS:** Der Silbenteppich kann als Haus mit Stockwerken umgedeutet werden: Wer wohnt in der dritten Etage in der Mitte/ganz links/ 2.von rechts?

