

Wörter abklatschen



1.-2. Klassenstufe



20-30 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Bildkarten
- ✓ Lesekarten
- ✓ Fliegenklatschen (oder ähnliches)



Welche Wörter
gehören
zusammen?



Insel – Pinsel



Wörter abklatschen



1.-2. Klassenstufe



20-30 Minuten

#Leseflüssigkeit #Lesefähigkeit

Ziel(e):

Die SuS erkennen Wörter aus dem Grundwortschatz und lesen flüssiger durch die Unterstützung von Wort und Bild.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Automatisierung der Worterkennung



Sozialform(en):

- Einzel- und Partnerarbeit



Differenzierung:

- Es kann ein Zeitlimit von einer Minute gesetzt werden, um den Schweregrad zu steigern.
- Das Wortmaterial sollte hierarchisch in der Komplexität gesteigert werden. Zu Beginn bieten sich hochfrequente Ein- und Zweisilber an.



Methode:

- Es werden die Bildkarten mit den Gegenständen an die Tafel gehangen oder auf den Tisch gelegt. Dort stehen zwei SuS mit Fliegenklatschen. Vor den SuS liegen auf einem Tisch ein Stapel mit den umgedrehten Lesekarten.
- Ein Kind dreht die oberste Karte um. Beide Kinder lesen die Karte. Die SuS klatschen mit der Fliegenklatsche auf die entsprechende Bildkarte.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Variationen:** Es spielen 4 SuS oder 4 Teams gegeneinander. Jedes Team erhält einen Stapel mit Lesekarten. Die Bildkarten hängen an der Tafel oder liegen in einer Reihe auf dem Boden. Die SuS lesen gleichzeitig ihre Karten und legen die Lesekarten zur richtigen Bildkarte. Das Team, das am schnellsten alle Karten richtig abgelegt hat, hat gewonnen. ODER: Ein Kind erhält einen Stapel Lesekarten. Das Kind liest die Karte laut vor, ein oder mehrere andere Kinder laufen zur Tafel und klatschen mit der Hand auf das richtige Bild.

