



Blitzschnelle Worterkennung



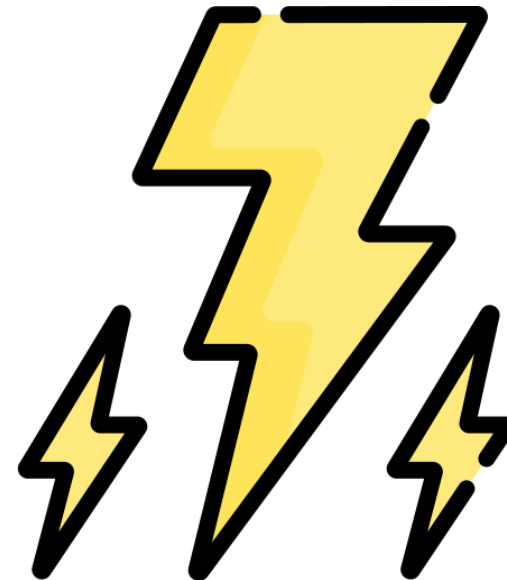
Schuleingangsphase



15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Übungsmaterial zur Blitzschnellen Worterkennung



Mayer, A. (2022). Blitzschnelle Worterkennung (BlWo): Grundlagen und Praxis (4. Aufl.). borgmann media.



Blitzschnelle Worterkennung



Schuleingangsphase



15 Minuten

#Automatisierung #Sichtwortschatz

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre automatisierte Worterkennung und bauen ihren Sichtwortschatz aus.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Automatisierung der Worterkennung
- Leseflüssigkeit



Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Wenn Kinder die Graphem-Phonem-Korrespondenz nicht sicher beherrschen, kann die Benennungsgeschwindigkeit grundlegend durch das schnelle Benennen von Farben oder Objekten trainiert werden.



Methode:

Das Trainingsprogramm „Blitzschnelle Worterkennung“ (Mayer, 2022) hat zwei Ziele:

- Einerseits soll der Sichtwortschatz der Schülerinnen und Schüler durch häufige Konfrontation mit einem exemplarischen Wortschatz erweitert werden. Hierfür werden kindgerechte, abwechslungsreiche und motivierende Spiele und Übungen genutzt.
- Andererseits soll die Worterkennung automatisiert werden, indem häufig vorkommende Buchstabenfolgen ganzheitlich und simultan verarbeitet werden. Durch diese Methode wird ein hohes Ausmaß an Generalisierungslernen erreicht, da dies die Erkennungsgeschwindigkeit der Wörter verbessern kann.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Als Alternative für die Förderung der automatisierten Worterkennung und zum Ausbau des Sichtwortschatzes kann die Methode „Blitzlesen“ eingesetzt werden.

