



Buchstabenwürfel



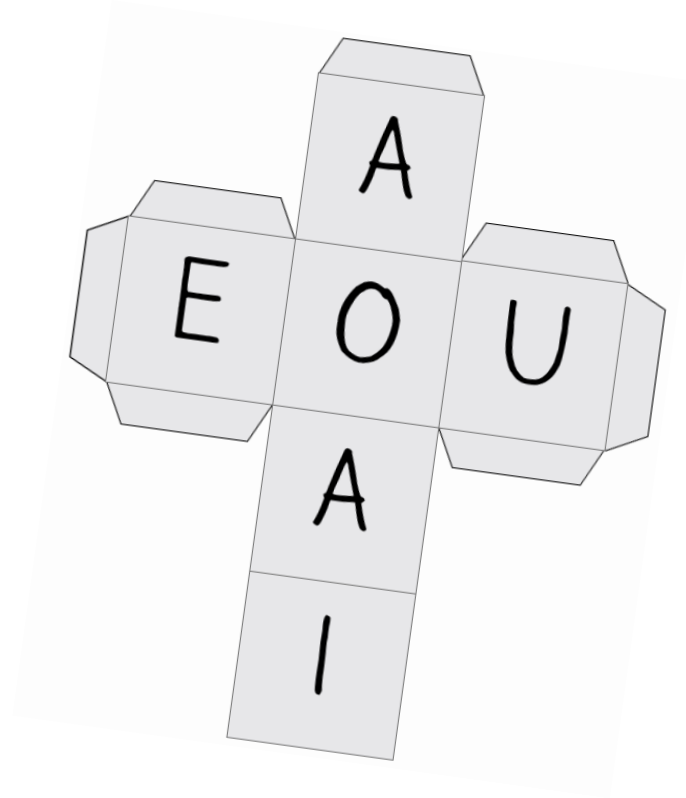
Schuleingangsphase



10 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Würfel (mit aufgeklebten Buchstaben auf den Seiten)
- oder*
- ✓ Würfelvorlage zum Ausdrucken und Zusammenkleben





Buchstabenwürfel



Schuleingangsphase



10 Minuten

#Buchstaben-Laut-Zuordnung #Benennung

Ziel(e):



Die SuS stellen die Zuordnung zwischen Buchstaben und den entsprechenden Lauten her. Sie erkennen Großbuchstaben sicher. Die SuS greifen auf ihr mentales Lexikon zu und erweitern ihren Wortschatz.

Fähigkeit(en) im Fokus:



- Graphem-Phonem-Korrespondenz
- Zugriff auf das mentale Lexikon

Sozialform(en):



- Einzel- oder Partnerarbeit

Differenzierung:



- Bei Unsicherheiten in der Buchstaben-Laut-Zuordnung bietet es sich an, die Würfelseiten statt mit Buchstaben mit den erlernten Anlautbildern zu bekleben.
- Zudem können zuvor gemeinsam Wörter zu den entsprechenden Buchstaben gesammelt werden.

Methode:



- Ein Würfel wird mit Buchstaben beklebt oder eine Würfelvorlage mit Buchstaben auf den Seiten ausgedruckt und zusammengeklebt.
- Die Kinder würfeln, benennen den Buchstaben und überlegen sich zusätzlich möglichst viele Wörter, die den gewürfelten Buchstaben im Anlaut haben.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:



- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Übung kann mit spezifischer Wortschatzarbeit verbunden werden. Dafür kann ein festgelegtes Wortfeld erarbeitet und der Abruf der Wörter durch das Würfeln gefestigt werden.