



Lautidentifizierung



Schuleingangsphase



5-45 Minuten

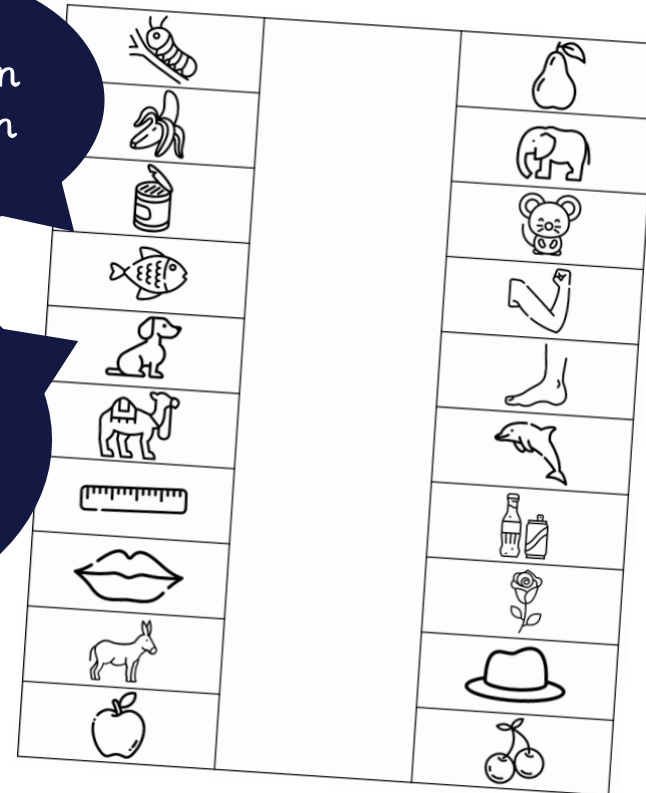
Benötigtes Material:

- ✓ Bei Bedarf:
Arbeitsblätter zu unterschiedlichen Unterkategorien



Welche
Bilder haben
den gleichen
Anlaut?

Verbinde die
Wörter mit dem
gleichen Anlaut
mit deinem
Bleistift.





Lautidentifizierung



Schuleingangsphase



5-45 Minuten

#Identifizierung #Differenzierung #Anfangsunterricht

Ziel(e):

Die SuS nehmen die lautliche Struktur der gesprochenen Sprache wahr und erkennen Laute in Wörtern (Identifizieren). Sie gliedern Wörter in Silben oder Phoneme (Segmentieren) und fügen Laute zu Wörtern zusammen (Synthetisieren) oder tauschen diese aus (Manipulieren).



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (phonologische Bewusstheit)



Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Je nach Vorerfahrungen und Kompetenzen der Kinder sollten nur die Unterkategorien trainiert werden, die den Kindern Schwierigkeiten bereiten.
- Wenn die Kinder grundlegende Schwierigkeiten zeigen, sollte die hierarchische Steigerung beachtet werden.



Methode:

Um die Lautidentifizierung zu trainieren, existieren verschiedene Methoden bzw. Möglichkeiten:

- **Segmentieren/Analysieren:** Gliederung von vorgegebenen linguistischen Einheiten (Silben, Phoneme)
- **Herausfinden (Identifizieren):** Analyse, ob ein spezifischer Laut in einem Wort vorhanden ist.
- **Synthetisieren:** Zusammenfügen von vorgegebenen linguistischen Einheiten (/s/ /o/ /f/ /a/ zu /sofa/)
- **Manipulieren:** Weglassen, hinzufügen oder vertauschen von Silben/Lauten/Reimen



Das hierfür geeignete Material finden Sie über den QR-Code.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Förderung der Lautidentifizierung kann durch unterschiedliche Methoden umgesetzt werden. Es bieten sich unter anderem Arbeitsblätter für die Einzelförderung oder auch Spiele im Klassenverband, wie bspw. ein Anlautmemory, an.

