



# Phonemsegmentation



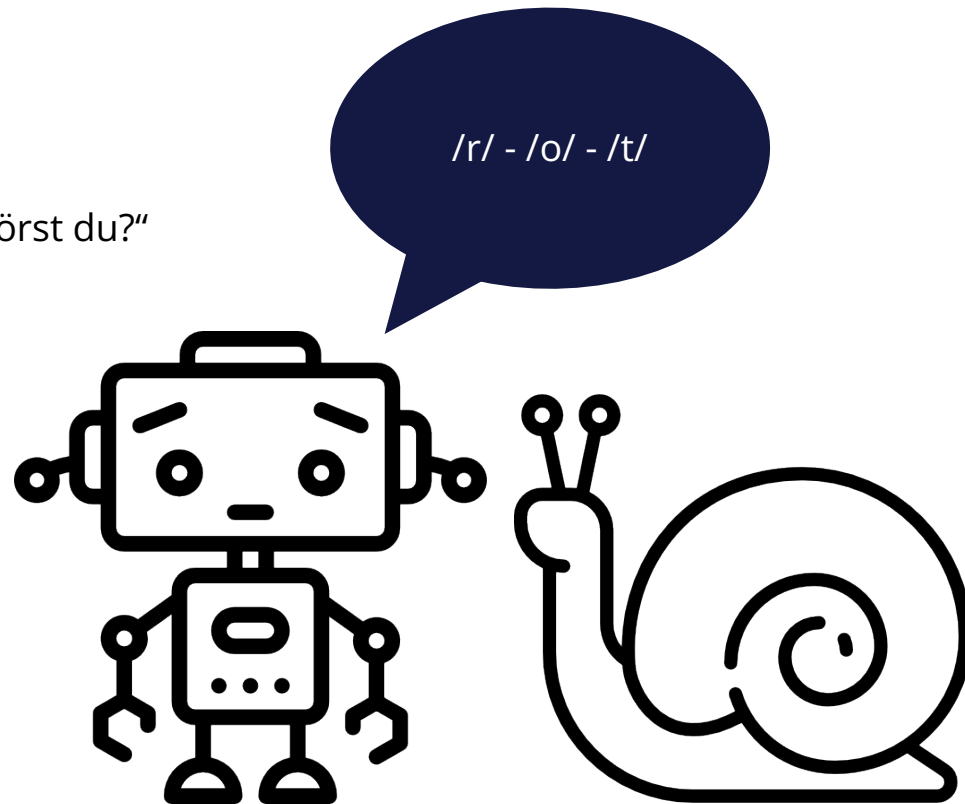
Schuleingangsphase



15 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Referenzbild „Roboter“ und „Schnecke“
- ✓ Legetafel & Legeplättchen
- ✓ Wortmaterial
- ✓ *Bei Bedarf:* Arbeitsblatt: „Wie viele Laute hörst du?“





# Phonemsegmentation



Schuleingangsphase



15 Minuten

#Phonemanalyse #Zerlegung #Anfangsunterricht

## Ziel(e):

Die phonemanalytischen Kompetenzen werden gefördert. Die SuS erkennen Laute und entwickeln ihre auditive Wahrnehmung weiter.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Lautsegmentierung



## Sozialform(en):

- Klassenverband



## Differenzierung:

- Die Artikulation und Zerlegung des Wortes kann mit Handzeichen unterstützt werden. Das Wort wird dabei artikuliert, die einzelnen Laute werden mit Hilfe von Handzeichen visualisiert. Die Kinder wiederholen das Wort unter Verwendung der Handzeichen.



## Methode:

- Als Phonemsegmentation wird die Zerlegung von Wörtern in Laute bezeichnet. Für einen motivierenden Einstieg können ein Roboter und eine Schnecke als Identifikationsfigur dienen.
- Das Wort, das segmentiert werden soll, wird langsam, deutlich und leicht gedehnt vorgesprochen. Die Kinder hören genau zu und achten auf die Mundbewegungen. Die Kinder wiederholen das Wort.
- Der erste Laut der ersten Silbe wird erneut artikuliert und ein Stein wird in das erste Kästchen gelegt. Der zweite Laut wird gedehnt artikuliert und ein Stein in das zweite Kästchen gelegt usw. (anschließend analog für die folgenden Silben).
- Indem die SuS versuchen, die Sprechweise der Schnecke und des Roboters nachzuahmen, wenden sie die Phonemsegmentation an.



## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Zu Beginn:** Mehrsilbige Wörter sollten in Silben zerteilt vorgesprochen werden. Die Kinder wiederholen die Silben.
- Wenn die SuS die Methode sicher beherrschen, können sie auch zwischen den Sprechweisen der Schnecke und des Roboters beliebig hin und her wechseln.

