



# Sätze ausagieren



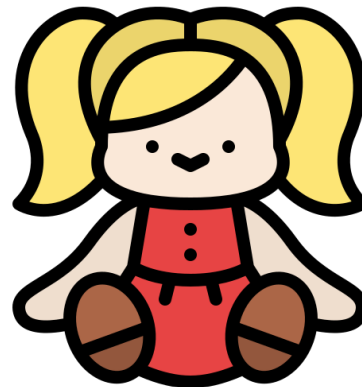
Schuleingangsphase



15 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Satzmaterial
- ✓ Figuren



Der Hund wird von dem Mädchen gestreichelt.



# Sätze ausagieren



Schuleingangsphase



15 Minuten

## #Sprachverstehen #Grammatik

### Ziel(e):

Die SuS verstehen verschiedene Grammatikstrukturen und können Informationen sinnentnehmend entnehmen. Sie unterscheiden unterschiedliche grammatische Aktionen.



### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Sinnentnehmendes Lesen
- Leseverstehen



### Sozialform(en):

- Kleingruppe oder Klassenverband



### Differenzierung:

- Die grammatischen Konstrukte sollten hierarchisch gesteigert werden. Hierbei kann sich an der Erwerbsreihenfolge im Kindesalter orientiert werden.



### Methode:

- Wenn das Leseverstehen durch Probleme mit der Verarbeitung von sprachlichen Strukturen einhergeht, sollten diese einzeln geübt werden.
- In regelmäßigen Abständen kann eine bestimmte Struktur fokussiert und gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden.
- Es werden Sätze vorbereitet, die von den Kindern selbst oder mit Gegenständen als Rollenspiel gespielt werden müssen.
- Es bieten sich grammatische Strukturen, wie bspw. der Kontrast von Akkusativ und Dativ sowie Plural oder Präpositionen an.



### Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Es können Unterschiede zwischen der Erst- und Zweitsprache metasprachlich thematisiert werden.

