



Sätze ausagieren



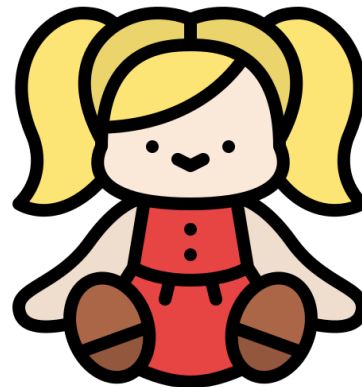
Schuleingangsphase



15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Satzmaterial
- ✓ Figuren



Der Hund wird von dem Mädchen gestreichelt.



Sätze ausagieren



Schuleingangsphase



15 Minuten

#Sprachverstehen #Grammatik

Ziel(e):

Die SuS verstehen verschiedene Grammatikstrukturen und können Informationen sinnentnehmend entnehmen. Sie unterscheiden unterschiedliche grammatische Aktionen.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Sinnentnehmendes Lesen
- Leseverstehen



Sozialform(en):

- Kleingruppe oder Klassenverband



Differenzierung:

- Die grammatischen Konstrukte sollten hierarchisch gesteigert werden. Hierbei kann sich an der Erwerbsreihenfolge im Kindesalter orientiert werden.



Methode:

- Wenn das Leseverstehen durch Probleme mit der Verarbeitung von sprachlichen Strukturen einhergeht, sollten diese einzeln geübt werden.
- In regelmäßigen Abständen kann eine bestimmte Struktur fokussiert und gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden.
- Es werden Sätze vorbereitet, die von den Kindern selbst oder mit Gegenständen als Rollenspiel gespielt werden müssen. Für das Nachspielen der Sätze können die Kinder Figuren benutzen, um die Personen darzustellen.
- Es bieten sich grammatische Strukturen, wie bspw. der Kontrast von Akkusativ und Dativ sowie Plural oder Präpositionen an.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Es können Unterschiede zwischen der Erst- und Zweitsprache metasprachlich thematisiert werden.
- Die Methode eignet sich gut für eine Lernbeobachtung, der Beobachtungsfokus kann hier entweder auf die sprachlichen rezeptiven Fähigkeiten (Verstehensleistungen) oder auch auf das Leseverstehen gelegt werden.

