



Silbenpuzzle



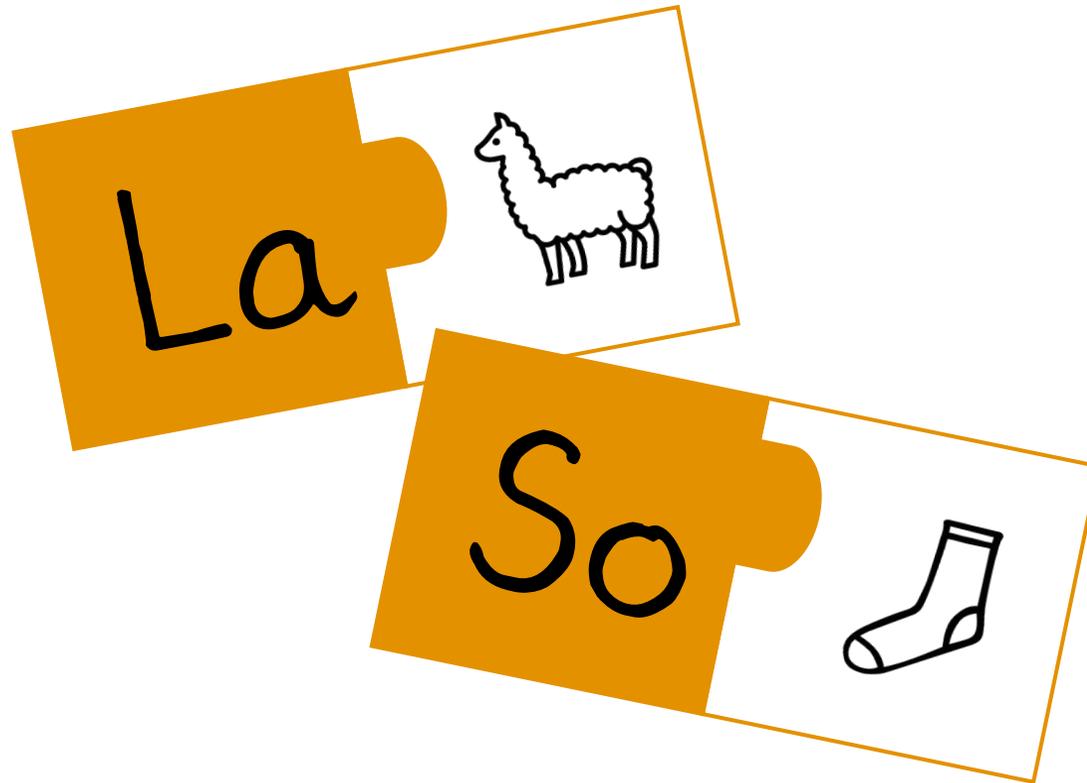
Schuleingangsphase



20-30 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Silbenpuzzle





Silbepuzzle



Schuleingangsphase



20-30 Minuten

#Lautsynthese #Identifizierung

Ziel(e):

Die SuS erlernen das phonologische Rekodieren als Basis für die Automatisierung des Leseprozesses und identifizieren ein bekanntes Wort anhand der Anfangssilbe.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Phonologisches Rekodieren
- Synthese von aufeinandertreffenden Lauten



Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit



Differenzierung:

- Anstelle der Bildkarten können weitere Silben des Wortes verwendet werden. Zusätzlich zu Zweisilbern können auch Drei- oder Viersilber getrennt und zusammengepuzzelt werden.
- Als Steigerung können die Silben in Einzellaute getrennt werden, sodass die SuS diese zusätzlich zusammensetzen müssen.



Methode:

- Anfangssilben von mehrsilbigen Wörtern sollen zu passenden Bildkarten zugeordnet werden. Diese Silben und Bilder werden auseinander geschnitten und auf dem Tisch ausgebreitet.
- Zu jedem Bild gibt es eine passende Anfangssilbe, gebildet aus zwei Buchstaben.
- Die SuS ordnen den Anfang des Wortes dem entsprechenden Bild zu und puzzeln diese zusammen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Variante:** Die Kinder teilen die Puzzleteile gleichmäßig untereinander auf. Das erste Kind legt eines seiner Teile in die Mitte. Das zweite Kind schaut, ob sich ein passendes seiner Teile anlegen lässt. Das Kind legt so lange an, bis ein kein passendes Teil mehr hat. Es kann in beide Richtungen angelegt werden. Wer als erstes kein Puzzleteil mehr hat, gewinnt das Spiel.

