



Lautlesetandem

Rollenkarten



Die Rollen werden verteilt. Ihr teilt den Text in Abschnitte ein.
Ihr **lest** gemeinsam **laut**.

Trainerin/Trainer

Du bewegst deinem Finger im Text beim Lesen mit.

Du verbesserst Fehler, wenn die Sportlerin oder der Sportler es nicht bemerkt.

Was machst du bei einem Fehler?

Die oder der Andere merkt es selbst.

Nichts.

Die oder der Andere merkt es NICHT.

Du verbesserst das Wort. Ihr zählt bis drei und beginnt gemeinsam am Satzanfang.

Du hakst jeden gelesenen Abschnitt ab. Lobe die oder den Anderen!



Sportlerin/Sportler

Du tippst deiner Trainerin oder deinem Trainer auf die Schulter und liest den Text alleine weiter.

Lesefehler?

Du beginnst wieder am Satzanfang und liest dann alleine weiter.

Du bekommst eine Rückmeldung von deiner Trainerin oder deinem Trainer.

Der Text wird mindestens 4x gelesen.







Lautlesetandem

Team-Übersicht



Tragt eure Namen in die Übersichtsliste ein.
Immer wenn ihr zusammen gelesen habt, malt
ihr einen Strich in die rechte Spalte.



Team			Strichliste (so oft haben wir gelesen)
Team 1			
Team 2			
Team 3			
Team 4			
Team 5			
Team 6			
Team 7			
Team 8			
Team 9			
Team 10			
Team 11			
Team 12			
Team 13			
Team 14			
Team 15			
Team 16			



Lautlesetandem

Merkblatt



Zwei Kinder arbeiten an einem Text. Wählen Sie eine Trainerin oder einen Trainer (ausgeprägte Lesefähigkeit) und eine Sportlerin oder einen Sportler (weniger ausgeprägte Lesefähigkeit) aus.



Während der Text gemeinsam gelesen wird, führt das Kind mit der stärker ausgeprägten Lesefähigkeit den Finger am Text mit, um für Orientierung zu sorgen.



Fehler beim Lesen werden zunächst von der Sportlerin oder dem Sportler selbst korrigiert, falls sie oder er diese bemerkt. Ansonsten werden Fehler von der Trainerin oder dem Trainer korrigiert und der Abschnitt erneut gelesen.



Die Sportlerin oder der Sportler kann der Trainerin oder dem Trainer ein zuvor vereinbartes Zeichen geben, das den alleinigen Lesevorgang der Sportlerin/des Sportlers einleitet. Die Trainerin oder der Trainer führt weiterhin zu Orientierung den Finger mit.



Die Fortschritte werden entweder auf dem Textblatt oder einem separaten Dokument festgehalten.

Leitfragen sind hierbei:
Wie viel Zeit wurde benötigt?
Wie viele Wörter wurden fehlerfrei gelesen?



Der verrückte Zoo



Ein Fisch schwimmt tief unten im Meer,
springt hinauf und das sehr.

Es fliegt ein Schmetterling ihm entgegen
draußen im strömenden Regen.



Vorbei an Schaf und Kuh
hinein in das Haus des Uhu.



Aber dann kommen Spinne und Maus
mit einem Stück Brot und Käse heraus.

Der schnelle Affe nimmt es ihnen weg
und fällt vom Baum, oh Schreck!



Wir befinden uns wo?
Genau, im verrückten Zoo!

