



Digitale Buchvorstellung



Die Vorlage für das Storyboard kann mehrfach ausgedruckt werden.

Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ Tablet
- ✓ App zur Erstellung von Videos (z.B. iMovie oder Clips)
- ✓ ggf. Fragen/Impulse, die die SuS in ihrem Video ansprechen sollen

Lebensweltbezug:

Auf verschiedenen sozialen Netzwerken sind aktuell immer häufiger Videos zu sehen, in denen Bücher vorgestellt werden. Diese Videos werden häufig unter dem Begriff *#BookTok* zusammengefasst. Dies ist mittlerweile ein so großer Trend, dass sich die Auswirkungen bspw. in den Bestsellerlisten ablesen lassen. (vgl. Sánchez, 2021) Die Popularität solcher Videos lassen sich im Sinne des Lebensweltbezugs auch im Deutschunterricht nutzen, indem Schülerinnen und Schüler mit Tablets eigene Videos zur Präsentation von Texten oder Büchern erstellen.

Umsetzung im Unterricht:

1. Zunächst sollte entschieden werden, ob die Lernenden mit einer selbstgewählten oder vorgegebenen **Textgrundlage** arbeiten.
2. Anschließend werden ggf. **Fragen** gemeinsam formuliert, die die Schülerinnen und Schüler für die Videoproduktion nutzen. Hierbei kann darauf geachtet werden, dass diese Fragen auch auf das Leseverstehen abzielen.
3. Die Schülerinnen und Schüler lesen und **bearbeiten ihre Textgrundlage**, ggf. unter Rückgriff bereits besprochener **Lesestrategien**. Die im Vorfeld erarbeiteten Fragen sollten den Schülerinnen und Schülern währenddessen bereits vorliegen.
4. Die Schülerinnen und Schüler **planen die Produktion** ihrer **Präsentationsvideos**. Die Lernenden sollen dabei sowohl den zu sprechenden Text planen als auch die Bildausschnitte u.ä. mitdenken. Dies kann bspw. in einem **Storyboard** festgehalten werden. Hierbei berücksichtigen die Schülerinnen und Schüler auch die Fragen zum Textverständnis und beantworten diese.

→ Möglich wäre es, dass die Schülerinnen und Schüler mit ihren Planungen in einer **Schreibkonferenz** zusammenkommen, ihre Planungen präsentieren, sich darüber austauschen und gegenseitig Rückmeldung geben.



5. Anschließend setzen die Schülerinnen und Schüler ihre Planungen um, indem sie die **Präsentationsvideos mit den Tablets aufnehmen**. Hierzu eignen sich zum Beispiel Apps wie „iMovie“ oder „Clips“.
6. Zum Abschluss des Unterrichtsvorhabens werden die erstellten Videos alle gesammelt, sodass sich die Schülerinnen und Schüler ihre **klasseninternen Präsentationsvideos** anschauen können.

Quellen:

Sánchez, Maria John (06.02.2023). Wie #BookTok den Buchmarkt verändert.
<https://www.dw.com/de/booktok-beeinflusst-buchmarkt/a-63456052>



Wer erstellt diese Buchvorstellung? _____

Plane dein eigenes Storyboard für die Buchvorstellung.

Storyboard für die Buchvorstellung vom Buch:

Nummer der Szene:

Name der Szene:

Was steht im Text? (Seite/Abschnitt/Absatz):

Was sieht man im Film?

Nummer der Szene:

Name der Szene:

Was steht im Text? (Seite/Abschnitt/Absatz):

Was sieht man im Film?

