



Buchvorstellung

Ablaufschema und Hinweise zur Umsetzung im Unterricht



1. Buchauswahl

- Die SuS sollten das Buch selbst auswählen, um Lesemotivation, thematisches Interesse und emotionalen Bezug zu gewährleisten.
- Unter Berücksichtigung des Lesealters und der individuellen Fähigkeiten kann ggf. Unterstützung durch die Lehrkraft, z.B. durch eine Vorauswahl an passenden Büchern, notwendig sein.

2. Buchsteckbrief

- Zusammenfassung der wichtigsten Informationen: Titel, Autor*in, Verlag, Erscheinungsjahr, Reihe und Band, Genre, Kapitel- sowie Seitenanzahl, kurze Zusammenfassung zum Thema/Inhalt (Achtung: nicht zu viel verraten!), Hauptfiguren, Nebenfiguren, Handlungsort/-zeit.

3. Leseproben

- Auswahl von 2–3 Textstellen mit je 2-3 Minuten Lesedauer durch die SuS: besonders spannend, schön, interessant, lustig etc.
- Vor dem Vorlesen erklärt der*die präsentierende Schüler*in kurz für die Mitschüler*innen, warum diese Textstelle ausgewählt wurde.
- Die SuS sollten das Vorlesen vor Publikum üben, damit sie bei der Präsentation nicht ins Stocken geraten und Sicherheit gewinnen. Besonders schwierige Wörter können gezielt geübt und im Text markiert werden.
- Alternativ zum direkten Vorlesen können auch Audioaufnahmen von den SuS angefertigt und abgespielt werden.

4. Buchplakat

- Die SuS erstellen Buchplakate, auf denen die Informationen des Buchsteckbriefs (siehe 2.) sowie weitere Inhalte/Besonderheiten/Bilder etc. des Buches dargestellt werden können.
- Das Buchplakat soll den SuS als Veranschaulichung des Buches für die Mitschüler*innen während der Buchvorstellung helfen. Es sollte daher übersichtlich und ordentlich gestaltet und nicht zu voll sein.
- Auch die Präsentation des Plakats sollte zuhause oder im Unterricht geübt werden.

5. Eigene Idee

- Die SuS erhalten die Möglichkeit, sich selber kreativ mit dem Buch auseinander zu setzen und sich ein passendes Zusatzelement (z.B. Ausmalbild, Quiz, kleines Worträtsel, etc.) zu überlegen.
- Unterstützung der Lehrkraft sollte sowohl bei der Ideenfindung als auch in der praktischen Umsetzung (Recherche, Ausdrucke etc.) angeboten werden.

6. Reflexion

- Folgende Fragen können zur Reflexion genutzt werden:
 - Was hat Dir an dem Buch besonders gefallen? Warum?
 - Was hat Dir nicht gefallen? Warum?
 - Warum könnte das Buch anderen gefallen?
 - Wer ist Deine Lieblingsfigur? Warum?
 - Hast Du so etwas ähnliches, wie in dem Buch beschrieben wurde, schon einmal selbst erlebt?
- Danach soll eine für alle Bücher einheitliche Bewertung mit Hilfe einer Sterneverteilung in folgenden Kategorien vorgenommen werden: Verständlichkeit, Inhalt, Spaß beim Lesen, Spannung, Gesamtbewertung. Die Bewertung kann auch auf dem Buchplakat ergänzt werden (siehe Vorlage).

7. Checkliste

- Mit der Aufgabenbeschreibung haben die SuS eine Checkliste vorliegen, um zu kontrollieren, ob sie gut vorbereitet sind und nichts für die Buchvorstellung vergessen haben.
- Zur Unterstützung kann es hilfreich sein, die Checkliste zum Schluss mit einzelnen SuS noch einmal gemeinsam durchzugehen.



Buchvorstellung

Bewertungskriterien (Vorschlag/Anregungen)

Bewertungskriterien	Punkte
Erarbeitung	
Es wurde überwiegend selbstständig nach Informationen zu dem Buch gesucht.	3
Es wurde ausdauernd, konzentriert, selbstständig und ruhig gearbeitet.	3
Es wurden selbstständig Materialien für das Plakat ausgewählt und verarbeitet.	2
Vortrag	
Es wurde frei und nicht zu schnell gesprochen.	3
Es wurde laut und deutlich gesprochen.	2
Es wurde nicht nur auf die Notizen geschaut, sondern die zuhörenden Mitschüler*innen angesehen.	3
Es wurden vollständige Sätze gebildet.	2
Das Plakat wurde in den Vortrag mit einbezogen.	2
Der Vortrag wurde sinnvoll aufgebaut.	2
Der Lesevortrag wurde flüssig und betont gelesen.	2
Die Zuhörer*innen wurden begrüßt, es wurde zum Schluss fürs Zuhören bedankt und es wurden gute Überleitungen zwischen den einzelnen Punkten formuliert. Der/Die vortragende Schüler*in konnte auf Nachfragen antworten.	2
Plakat	
Das Plakat ist übersichtlich gestaltet und die Größe ist gut ausgenutzt. Es wurde sauber und selbstständig geschnitten, geklebt und gemalt.	3
Bilder und Zeichnungen haben eine gute Größe. Sie sind nicht zu klein oder zu groß.	1
Auf dem Plakat sind alle wichtigen Informationen zu finden.	2
Alle Texte auf dem Plakat wurden von dem/der Schüler*in selber per Hand geschrieben.	1
Die Texte sind sauber und fehlerfrei geschrieben.	2



Wichtig: Damit die SuS die Bewertung nachvollziehen können, sollte die Lehrkraft immer auch persönliche Worte („Das möchte ich dir noch sagen“/„Das kannst du noch verbessern“) an sie richten.



Buchvorstellung

Checkliste für Schüler*innen



1. Buchauswahl	
Wähle ein Buch aus, das dir besonders gut gefällt oder das zu einem bestimmten Thema passt, das du interessant findest. Das Ziel ist es, dass deine Mitschülerinnen und Mitschüler das Buch so interessant finden, dass sie es selber lesen wollen!	
Lies das Buch sorgfältig durch. Wenn dir schon während des Lesens Dinge auffallen, die du besonders interessant oder wichtig findest, kannst du dir Notizen machen.	
2. Buchsteckbrief	
Schreibe als nächstes einen Buchsteckbrief. Die folgenden Informationen sollten darin stehen:	
• Titel	
• Autor oder Autorin	
• Erscheinungsjahr	
• Verlag	
• Anzahl der Seiten	
• Anzahl der Kapitel	
• Buchart (z.B. Roman, Abenteuergeschichte, ...)	
• Worum geht es in dem Buch?	
• Welche Themen kommen vor? (z.B. Freundschaft, Liebe, Mut, Abenteuer, ...)	
• Wer sind die wichtigsten Figuren in dem Buch? Warum sind sie wichtig?	
• Wann und wo spielt die Geschichte?	
3. Vorlesen	
Wähle 2-3 kurze Stellen aus deinem Buch aus, die du deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vorliest. Du solltest nicht länger als 2-3 Minuten vorlesen. Du kannst auch eine Sprachaufnahme erstellen.	
Erkläre, warum du genau diese Stellen ausgesucht hast.	
Das Vorlesen solltest du gut üben. Besonders schwierige Wörter kannst du dir vorher markieren.	
4. Buchplakat	
Erstelle ein Buchplakat, das dir bei der Präsentation deines Buches hilft.	
Das Buchplakat sollte die wichtigsten Informationen über das Buch (Buchsteckbrief) enthalten. Außerdem kannst du das Buchplakat passend anmalen oder durch Bilder oder andere Elemente nach deinen Wünschen gestalten.	
Wichtig: das Plakat sollte nicht zu voll sein und übersichtlich/ordentlich gestaltet sein.	
Überlege dir, wie du dein Plakat in die Buchpräsentation einbeziehen kannst. Es hilft, die Präsentation mit dem Plakat einige Male zu üben.	



Buchvorstellung

Checkliste für Schüler*innen

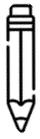


5. Eigene Idee		
Überlege dir eine besondere Idee für deine Buchvorstellung. Du kannst z.B. ein passendes Ausmalbild für deine Mitschülerinnen und Mitschüler aussuchen oder ein kleines Quiz passend zum Buch erstellen. Vielleicht hast du ja auch eigene Ideen?		
Falls du Hilfe bei der Ideensuche oder bei der Erstellung brauchst, hilft dir deine Lehrerin oder dein Lehrer weiter.		
6. Buchbewertung		
Überlege dir im nächsten Schritt, welche Bewertung du dem Buch geben würdest. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen – du darfst dir natürlich auch eigene Punkte überlegen:		
• Was hat Dir an dem Buch besonders gefallen? Warum? (z.B. Figuren, Themen, Orte, Handlung, ...)		
• Was hat Dir nicht gefallen? Warum?		
• Würdest du das Buch anderen empfehlen oder eher nicht? Warum?		
• Hast Du so etwas ähnliches, wie in dem Buch beschrieben wurde, schon einmal selbst erlebt?		
Danach vergibst du eine Sternebewertung für dein Buch: (je 0-5 Sterne)		
Verständlichkeit	☆☆☆☆☆	
Inhalt	☆☆☆☆☆	
Spaß beim Lesen	☆☆☆☆☆	
Spannung	☆☆☆☆☆	
Gesamtbewertung	☆☆☆☆☆	
Die Bewertung kannst du anschließend auf deinem Buchplakat ergänzen.		
7. Checkliste		
Lies dir zum Schluss alle Schritte in dieser Liste noch einmal durch. Was du erledigt hast, kannst du abhaken. Das hilft dir dabei, herauszufinden, ob du etwas vergessen hast oder ob du bereit für deine Buchvorstellung bist!		



Buchvorstellung

Vorlagen für das Buchplakat



Wenn du möchtest, kannst du die Vorlagen gestalten, ausschneiden und auf dein Buchplakat kleben. Du kannst dein Buchplakat aber auch ganz frei nach deinen Wünschen gestalten!

Buchtitel:



Buchsteckbrief

Autor oder Autorin _____

Erscheinungsjahr _____ Verlag _____

Anzahl Seiten _____ Anzahl Kapitel _____

Buchart (z.B. Roman, Abenteuergeschichte, ...) _____

Worum geht es in dem Buch? _____

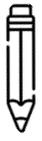
Wer sind die wichtigsten Figuren in dem Buch? Warum sind sie wichtig? _____

Wann und wo spielt die Geschichte? _____



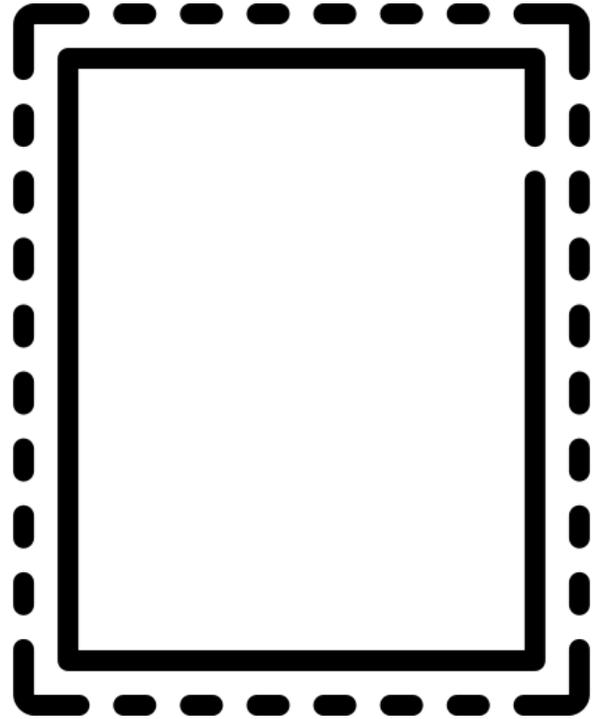
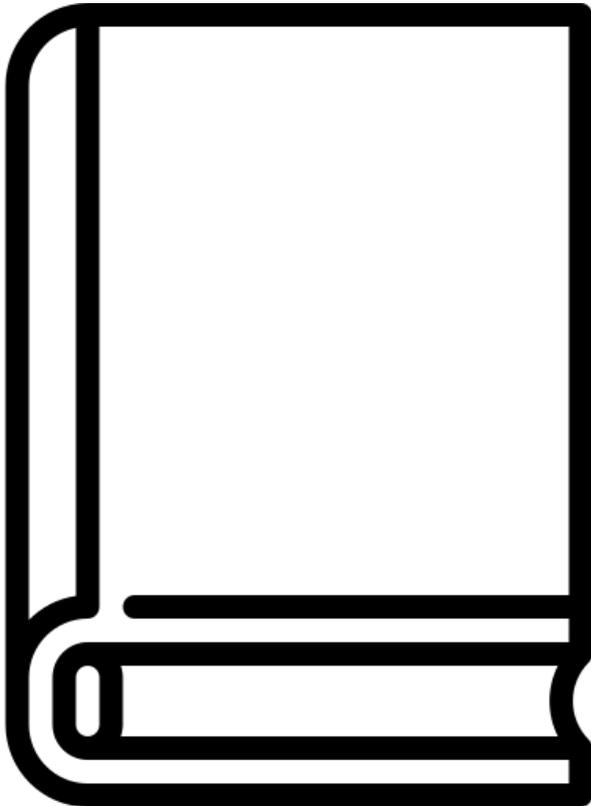
Buchvorstellung

Vorlagen für das Buchplakat



Wenn du möchtest, kannst du die Vorlagen gestalten, ausschneiden und auf dein Buchplakat kleben. Du kannst dein Buchplakat aber auch ganz frei nach deinen Wünschen gestalten!

So sieht das Buch aus:



Meine Lieblingsfigur

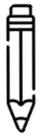


Meine Lieblingsstelle



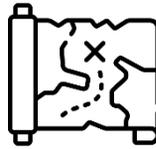
Buchvorstellung

Vorlagen für das Buchplakat



Wenn du möchtest, kannst du die Vorlagen gestalten, ausschneiden und auf dein Buchplakat kleben. Du kannst dein Buchplakat aber auch ganz frei nach deinen Wünschen gestalten!

Diese Themen kommen im Buch vor:



Ich gebe dem Buch: ☆☆☆☆☆

Verständlichkeit ☆☆☆☆☆

Inhalt ☆☆☆☆☆

Spaß beim Lesen ☆☆☆☆☆

Spannung ☆☆☆☆☆