Verfahren zur Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb

In diesem Dokument finden Sie eine **Übersicht gängiger Verfahren für die Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten** für den Schriftspracherwerb.

Grundsätzlich wurde bei der Sortierung zwischen **„standardisierten“** und **„nicht-standardisierten“** Verfahren unterschieden. Sie finden zunächst eine tabellarische Übersicht der Verfahren und dann detaillierte Informationen zu jedem einzelnen Verfahren im folgenden Verlauf.

Die Verfahren wurden teilweise von Lehrkräften aus der Praxis hinsichtlich verschiedener **Kategorien** eingeschätzt, sodass Sie einen Überblick bekommen, welche Verfahren sich für Ihre Zielgruppe möglicherweise am besten eignen. Folgende Kategorien wurden bewertet: Notwendige Ressourcen, DaZ-geeignet, geeignet für Kinder mit Förderbedarf, Kompatibilität Schule und Unterricht.

Legende Bewertungsschema:

[1] ++: sehr gut | +: gut | o: teil teils | -: weniger gut | - -: nicht gut

© Leibniz Universität Hannover, 2023

Übersicht Lesediagnostikverfahren

Verfahrensname	Klassenstufe (Gültigkeit)	Überprüfte Fähigkeiten	Ziel und Einsatzbereiche	Durchführungsparamenter	Autor:innen / Verlag
Beobachtungsverfahren					
Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht	1. Klasse	Lern- und Entwicklungsstand	Beobachtung während des Schullalltags Identifizierung von Stärken und Schwächen der Kinder zu Beginn der Schule	Dauer: Flexibel, je nach Auswahl der Einheiten Analog Gruppentest	Plüskow-Kaminski & Wrensch, 2022 Finken Verlag 164,00 € (komplett)
Screeningverfahren					
BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Vorschulkinder	Phonologische Bewusstheit Phonetisches Rekodieren Benennungsgeschwindigkeit Visuelle Aufmerksamkeitssteuerung	Normiert für 4 & 10 Monate vor Schuleintritt Kindergarte/Vorschule Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren	Dauer: 20-25 min Analog Einzeltest	Jansen, Mannhaupt, Marx & Skowronek, 2002 Hogrefe (2., ergänzte und erweiterte Aufl.) 232,00 € (komplett)
Rundgang durch Hörhausen Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit	1. Klasse	Silben Endreime An- und Endlaute Phonemanalyse Lautsynthese	Orientierendes informelles Screeningverfahren Überblick über die grundlegenden Vorläuferfähigkeiten	Dauer: Flexibel je nach Anzahl der Untertests Analog Einzel- oder Gruppentest	Frank, Kirschhock & Martschinke, 2021 Auer Verlag 23,90 €
KEKS Deutsch Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule	4 bis 16 Jahre Mini-KEKS: Vorschulalter	Wortschatz und Grammatik Phonologische Bewusstheit Dekodierfähigkeit Rechtschreibung Hörverstehen	Orientierendes informelles Screeningverfahren Überblick über die grundlegenden Vorläufer- sowie sprachlichen Fähigkeiten	Dauer: 45 min Analog Teilweise digital möglich Gruppentest	Büchner, 2013 Cornelsen 21,50 € (15 Testhefte)
LRS-Screening Laute, Reime, Sprache Würzburger Screening zur Früherkennung	Vorschulalter	Rapid Automatized Naming Phonologische Bewusstheit Phonologisches Arbeitsgedächtnis	Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren	Dauer: 25 min Analog Einzeltest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider, 2019 Hogrefe 398 € (komplett)

© Leibniz Universität Hannover, 2023

von Lese-Recht-schreib-schwie-rigkeiten		Buchstabenkennt-nis Nachsprechen von Sätzen Wortschatz & Plu-ralbildungen			
S-ENS Screening des Entwicklungs-standes bei Ein-schulungsun-tersuchungen	Vorschulalter	Seitliches Hin- und Herspringen Gestalt-Rekon-struktion Gestalt-Reproduk-tion Visuelle Wahrneh-mung Phonologische In-formationsverar-beitung Pseudowörter Wörter ergänzen Sätze nachspre-chen Artikulation	Im Rahmen der Schuleingangs-untersuchung Prüfung des Entwicklungs-standes	Dauer: 60 min Analog Einzeltest	Döpfner, Dietmair, Mersmann, Simon & Trost-Brinkhues, 2005 Hogrefe 214,00 €
Testverfahren					
BAKO 1-4 Basiskompe-tenzen für Lese-Recht-schreib-leistun-gen	1.-4. Klasse	Normierung für 1.-4. Klasse Pseudowort-Seg-mentierung Vokalersetzung Restwortbestim-mung Phonemvertau-schung Lautkategorisie-rung Vokallängenbe-stimmung Wortumkehr	Überprüfung der Phonologi-schen Bewusst-heit und früh-zeitige Diagnos-tik von LRS Kann zusam-men mit dem Trainingspro-gramm „Phonit“ genutzt werden	Dauer: 30 min Analog Einzeltest	Stock, Marx, & Schneider, 2017 Hogrefe (2., er-gänzte und erwei-terte Aufl.) 120,00 € (komplett)
MSVK Marburger Sprachver-ständnistest für Kinder	Vorschulalter 1. Klasse	Sprachverständnis in den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik Passiver Wort-schatz Verständnis von Wortbedeutungen	Spezifischer Sprachentwick-lungstest Fokus im Be-reich Sprach-verständnis	Dauer: 30-45 min Analog Einzeltest	von Elben & Lo-haus, 2000 Hogrefe 92,00 € (komplett)

		Aufgaben zum Satz- und Instruktionsverständnis Personenbezogene und situationsbezogene Sprachzuordnungen			
PB-LRS Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	Vorschulalter 1. Klasse	Phonologische Bewusstheit Reimerkennung Silbensegmentierung Anlautanalyse Lautsynthese	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit Frühzeitige Diagnostik von LRS	Dauer: 45-60 min Analog Gruppentest	Barth & Gomm, 2014 Reinhardt (2., aktual. Auflage) Manual: 22,34 € 10 Hefte: 26,17 €
SLRT-II Salzburger Lese- und Rechtschreibtest	1.-6. Klasse	Leseflüssigkeit Rechtschreibleistung Phonologisches Rekodieren Automatische Worterkennung	Fokus auf die Lese- und Rechtschreibfähigkeiten Teiluntertest	Dauer: 6 min Analog Einzeltest	Moll & Landerl, 2014 Hogrefe 116,00 € (komplett)
TEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und Benennungsgeschwindigkeit	Vorschulalter jeweils 3 Monate der 1. und 2. Klasse	Phonologische Bewusstheit Benennungsgeschwindigkeit		Dauer: 10-45 min Analog Gruppentest Untertest Benennen: Nur als Einzeltestung!	Mayer, 2013 Überarbeitung: 2020 Reinhardt 55,98 € (Manual, Testmaterialien) 21,40 € - 22,43 € (10 Testhefte)
TSVK Test zum Satzverstehen von Kindern	2;0 bis 8;11 Jahren	Rezeptive, syntaktische und morphologische Verarbeitung	Genaue Überprüfung des Satzverstehens Häufig im sprachtherapeutischen Setting	Dauer: Lang: 20-60 min Kurz: 10-20 min Auswertung: 10-20 min Analog Einzeltest	Siegmüller, Kauschke, van Minnen & Bittner, 2011 Urban & Fischer 105 € (komplett)
WVT Würzburger Vorschultest	Vorschulalter	Phonologische Informationsverarbeitung Buchstabenkenntnis Wortschatz, Satzverständis, Grammatik	Erfassung von schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten und Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr	Dauer: Pro Modul: 20 min = 60 min Analog Einzeltest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider, 2016 Hogrefe 498,00 € (komplett)

		Zählfertigkeiten, Mengenwissen, Seriation, Zahlenkenntnis Benennen von Würfelbildern, Rechenoperationen			
ZLT-II Zürcher Lesetest	1.-8. Klasse	Lesegenauigkeit & Automatisierungsgrad Auditive Merkfähigkeit Benennungsgeschwindigkeit Phonologische Bewusstheit	Grundschule Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lesestörungen und -kompetenzen Ableitung von Förderempfehlungen	Dauer: 15-35 min Analog Einzeltest	Petermann & Daseking, 2019 Hogrefe (2. Aufl.) 112,00€ (komplett)

Inhaltsverzeichnis

Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht 7
BISC 8
Rundgang durch Hörhausen 9
KEKS Deutsch 10
Laute, Reime, Sprache 11
S-ENS 12
BAKO 1-4 13
MSVK 14
PB-LRS 15
SLRT-II 16
TEPHOBE 17
TSVK 18
WVT 19
ZLT-II 20

Beobachtungsverfahren

Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht

Beobachtungsverfahren für Lern- und Entwicklungsverfahren für den schulischen Alltag

https://www.finken.de/schule/produkte-schule/highlights/423/das-kannst-du-schon-beobachten-im-anfangsunterricht

Beobachtungsverfahren im Anfangsunterricht

Objektive Parameter

1. Klasse | **Flexibel** | **Analog** | **Gruppentest** | **Nicht standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Geeignet für Schuleingangsphase
	Untertests: ▪ Arbeitsverhalten ▪ Grob- und Feinmotorik ▪ Wahrnehmung ▪ Phonologische und sprachliche Kompetenzen ▪ Mathematische Kompetenzen ▪ Gesundheit ▪ Medienkompetenz ▪ Sozialverhalten
Autorinnen und Autoren, Verlag	Plüskow-Kaminski & Wrensch
	Finken-Verlag
	2022
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Beobachtung während des Schullalltags Identifizierung von Stärken und Schwächen der Kinder zu Beginn der Schule
	DaZ-geeignet

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
DaZ-geeignet	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++

Screeningverfahren

BISC

Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

https://www.testzentrale.de/shop/bielefelder-screening-zur-frueherkennung-von-lese-recht-schreibschwierigkeiten.html

BISC

Objektive Parameter

Vorschulkinder

20-25 Min.

Analog

Einzeltest

Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für Ende 1. - Beginn 7. Klasse
	Untertests: ▪ Leise Lesen ▪ Wortverständnis: Bild – Wortzuordnung (vier Wörter zur Auswahl) ▪ Satzverständnis: passendes Wort auswählen ▪ Textverständnis: kurze Text mit dazugehörigen Fragen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Lenhard, Lenhard & Schneider
	Hogrefe
	2020
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule, Sprachtherapie/Logopädie, Schulpsychologie, Forschung
	Differenzierte Auswertungen zum Leseverständnis, Leseflüssigkeit sowie der Lesegenauigkeit
	Früherkennung von LRS

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
DaZ-geeignet	o
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	o
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gut, Variation möglich

© Leibniz Universität Hannover, 2023

Screeningverfahren

Rundgang durch Hörhausen

Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit

https://www.auer-verlag.de/03484-der-rundgang-durch-hoerhausen.html

Rundgang durch Höhrhausen

Objektive Parameter

1, Klasse | **Flexibel** | **Analog** | **Einzel- oder Gruppentest** | **Nicht standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Geeignet für Schuleingangsphase
	Untertests: ▪ Silben ▪ Endreime ▪ An- und Endlaute ▪ Phonemanalyse ▪ Lautsynthese
Autorinnen und Autoren, Verlag	Frank, Kirschhock & Martschinke
	Auer Verlag
	2021
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Orientierendes informelles Screeningverfahren Überblick über die grundlegenden Vorläuferfähigkeiten
	Früherkennung von LRS

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++

Screeningverfahren

KEKS Deutsch

Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule

https://www.cornelsen.de/empfehlungen/keks

KEKS

Objektive Parameter

4 bis 16 Jahre | **45 Min.** | **Analog** | **Einzeltest** | **Nicht standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	**Untertests:** ▪ Wortschatz und Grammatik ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Dekodierfähigkeit ▪ Rechtschreibung ▪ Hörverstehen
Autorinnen und Autoren, Verlag	May & Bennöhr Cornelsen 2013
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Orientierendes informelles Screeningverfahren Überblick über die grundlegenden Vorläufer- sowie sprachlichen Fähigkeiten

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
DaZ-geeignet	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++
Kompatibilität Schule und Unterricht	Viele Hefte der einzelnen Module, aber gut in der Durchführung

© Leibniz Universität Hannover, 2023

Screeningverfahren

Laute, Reime, Sprache

Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

https://www.testzentrale.de/shop/laute-reime-sprache-wuerzburger-screening-zur-frueher-kennung-von-lese-rechtschreibschwierigkeiten-90386.html

Laute, Reime, Sprache

Objektive Parameter

Vorschulalter | **25 Min.** | **Analog** | **Einzeltest** | **Standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	**Untertests:** *Frühe schriftsprachliche Fähigkeiten* ▪ Rapid Automatized Naming ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Phonologisches Arbeitsgedächtnis ▪ Buchstabenkenntnis *Linguistische Kompetenzen* ▪ Nachsprechen von Sätzen ▪ Wortschatz ▪ Pluralbildungen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Endlich, Berger, Küspert & Lenhard
	Hogrefe
	2019
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Kindergarten
	Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++

Screeningverfahren

S-ENS

Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen

https://www.testzentrale.de/shop/screening-des-entwicklungsstandes-bei-einschulungsuntersuchungen.html

S-ENS

Objektive Parameter

Vorschulalter

60 Min.

Analog

Einzeltest

Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	**Untertests:** ▪ seitliches Hin- und Herspringen ▪ Gestalt-Rekonstruktion ▪ Gestalt-Reproduktion ▪ visuelle Wahrnehmung ▪ Informations-verarbeitung ▪ Pseudowörter ▪ Wörter ergänzen ▪ Sätze nachsprechen ▪ Artikulation
Autorinnen und Autoren, Verlag	Döpfner, Dietmair, Mersmann, Simon & Trost-Brinkhues
	Hogrefe
	2005
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Im Rahmen der Schuleingangsunter-suchung
	Prüfung des Entwicklungsstandes

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
DaZ-geeignet	+

Testverfahren

BAKO 1-4

Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen

https://www.testzentrale.de/shop/basiskompetenzen-fuer-lese-rechtschreibleistungen.html

BAKO 1-4

Objektive Parameter

1.-4. Klasse	30 Min.	Analog	Einzeltest	Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für Ende 1.-4. Klasse
	Untertests: ▪ Pseudowort-Segmentierung ▪ Vokalersetzung ▪ Restwortbestimmung ▪ Phonemvertauschung ▪ Lautkategorisierung ▪ Vokallängenbestimmung ▪ Wortumkehr
Autorinnen und Autoren, Verlag	Stock, Marx & Schneider
	Hogrefe
	2017
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit und frühzeitige Diagnostik von LRS
	Kann zusammen mit dem Trainingsprogramm „Phonit“ genutzt werden

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	-

Testverfahren

MSVK

Marburger Sprachverständnistest für Kinder

https://www.testzentrale.de/shop/marburger-sprachverstaendnistest-fuer-kinder.html

MSVK

Objektive Parameter

Vorschulalter, 1. Klasse | **ca. 30-45 Min.** | **Analog** | **Einzeltest** | **Standardisiert**

	Untertests: ▪ Sprachverständnis in den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik ▪ Passiver Wortschatz ▪ Verständnis von Wortbedeutungen ▪ Aufgaben zum Satz- und Instruktionsverständnis ▪ Personenbezogene und situationsbezogene Sprachzuordnungen
Autorinnen und Autoren, Verlag	von Elben & Lohaus
	Hogrefe
	2000
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Logopädie/Sprachtherapie
	Spezifischer Sprachentwicklungstest Fokus im Bereich Sprachverständnis

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	--

Testverfahren

PB-LRS

Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

https://www.testzentrale.de/shop/gruppentest-zur-frueherkennung-von-lese-und-rechtschreibschwierigkeiten.html

PB-LRS

Objektive Parameter

Vorschulalter, 1. Klasse | **ca. 60 Min.** | **Analog** | **Gruppentest** | **Standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Normiert für Ende der 1. Klasse und Vorschulalter Stichprobe mit DaZ und DaM-Kindern
	Untertests: ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Reimerkennung ▪ Silbensegmentierung ▪ Anlautanalyse ▪ Lautsynthese
Autorinnen und Autoren, Verlag	Barth & Gomm
	Reinhardt
	2014
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschul- und Förderbereich Anfangsunterricht, LRS-Förderkurse Alphabetisierungskurse
	Im mehrsprachigen Kontext einsetzbar (lt. Manual)

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	+
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	+
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gibt einen guten Überblick

Testverfahren

SLRT-II

Salzburger Lese-Rechtschreibtest

https://www.testzentrale.de/shop/lese-und-rechtschreibtest.html

SLRT-II

Objektive Parameter

1.-6. Klasse | **6 Min.** | **Analog** | **Einzeltest** | **Standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für 1.-6. Klasse
	Leseflüssigkeitstest **Untertests:** ▪ Lautlesen ▪ Leseflüssigkeit: Wörter + Pseudowörter vorlesen ▪ Automatische Worterkennung ▪ Synthetisierendes lautes Lesen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Moll & Landerl
	Hogrefe
	2014
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Identifizierung von Schwächen im Schriftspracherwerb
	Ableitung zur Erstellung von Förderplänen

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
DaZ-geeignet	o
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	-
Kompatibilität Schule und Unterricht	1 zu 1 Betreuung, viele Wörter

Testverfahren

TEPHOBE

Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und Benennungsgeschwindigkeit

https://www.testzentrale.de/shop/test-zur-erfassung-der-phonologischen-bewusstheit-und-der-benennungsgeschwindigkeit.html

TEPHOBE

Objektive Parameter

Vorschulalter, 1.-2. Klasse	10 Min. + 45 Min.	Analog	Einzeltest	Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	Untertests: Phonologische Bewusstheit (45 Min.) Benennungsgeschwindigkeit (10 Min.)
Autorinnen und Autoren, Verlag	Mayer
	Reinhardt
	2016
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule bzw. Ende des Kindergartens
	Erfassung der Lese-Rechtschreibkompetenz
	Kann zur Einschätzung von Risikokindern für LRS oder individuellen Förderbedarf genutzt werden

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	o
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	o
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gut einsetzbar

Testverfahren

TSVK

Test zum Satzverstehen von Kindern

https://www.testzentrale.ch/shop/diagnostikband-mit-270-aquarellzeichnungen-und-wire-o-bindung-plus-handbuch-im-schuber.html

TSVK

Objektive Parameter

2;0-8;11 Jahre | **Lang: 20-60 min** **Kurz: 10-20 min** | **Analog** | **Einzeltest** | **Standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	Untertests: Rezeptive, syntaktische und morphologische Verarbeitung
Autorinnen und Autoren, Verlag	Siegmüller, Kauschke, van Minnen & Bittner
	Urban & Fischer
	2011
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Logopädie/Sprachtherapie
	Genaue Überprüfung des Satzverstehens

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	--
Kompatibilität Schule und Unterricht	Überprüfung spezifischer sprachlicher Fähigkeiten

Testverfahren

WVT

Würzburger Vorschultest

https://www.testzentrale.de/shop/wuerzburger-vorschultest-75385.html

WVT

Objektive Parameter

Vorschulalter | **60 Min.** | **Analog** | **Einzeltest** | **Standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	Untertests: ▪ Phonologische Informationsverarbeitung ▪ Buchstabenkenntnis ▪ Wortschatz ▪ Satzverständnis ▪ Grammatik ▪ Zählfertigkeiten ▪ Mengenwissen ▪ Seriation ▪ Zahlenkenntnis ▪ Benennen von Würfelbildern ▪ Rechenoperationen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider
	Hogrefe
	2016
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Frühförderung, Beratung und Schuleingangsdiagnostik
	Erfassung von schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten und Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
DaZ-geeignet	o

Testverfahren

ZLT-II

Zürcher Lesetest

https://www.testzentrale.de/shop/zuercher-lesetest-ii.html

ZLT-II

Objektive Parameter

1.-8. Klasse | **15-35 Min.** | **Analog** | **Einzeltest** | **Standardisiert**

Verfahrensart und Aufbau	Normierung Ende 1.-8. Klasse plus DaZ-Kinder
	Untertests: ▪ Lesegenauigkeit & Automatisierungsgrad ▪ Auditive Merkfähigkeit ▪ Benennungsgeschwindigkeit ▪ Phonologische Bewusstheit
Autorinnen und Autoren, Verlag	Petermann & Daseking
	Hogrefe
	2019, 2. Auflage
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lesestörungen und -kompetenzen
	Ableitung von Förderempfehlungen

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	+
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	+
Kompatibilität Schule und Unterricht	Umfangreich mit 7 Untertests, zeitaufwendig

© Leibniz Universität Hannover, 2023