



# Verfahren zur Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb

In diesem Dokument finden Sie eine **Übersicht gängiger Verfahren für die Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten** für den Schriftspracherwerb.

Grundsätzlich wurde bei der Sortierung zwischen „**standardisierten**“ und „**nicht-standardisierten**“ Verfahren unterschieden. Sie finden zunächst eine tabellarische Übersicht der Verfahren und dann detaillierte Informationen zu jedem einzelnen Verfahren im folgenden Verlauf.

Die Verfahren wurden teilweise von Lehrkräften aus der Praxis hinsichtlich verschiedener **Kategorien** eingeschätzt, sodass Sie einen Überblick bekommen, welche Verfahren sich für Ihre Zielgruppe möglicherweise am besten eignen. Folgende Kategorien wurden bewertet: Notwendige Ressourcen, DaZ-geeignet, geeignet für Kinder mit Förderbedarf, Kompatibilität Schule und Unterricht.

## Legende Bewertungsschema:

<sup>1</sup> ++: sehr gut | +: gut | o: teil teils | -: weniger gut | --: nicht gut



## Übersicht Verfahren zur Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten

Verfahrensname	Klassenstufe (Gültigkeit)	Überprüfte Fähigkeiten	Ziel und Einsatzbereiche	Durchführungsparameter	Autor:innen / Verlag
<b>Beobachtungsverfahren</b>					
<b>Das kannst du schon!</b> Beobachten im Anfangsunterricht	1. Klasse	Lern- und Entwicklungsstand	Beobachtung während des Schullalltags  Identifizierung von Stärken und Schwächen der Kinder zu Beginn der Schule	Dauer: Flexibel, je nach Auswahl der Einheiten  Analog  Gruppentest	Plüskow-Kaminski & Wrensch, 2022  Finken Verlag  164,00 € (komplett)
<b>Screeningverfahren</b>					
<b>BISC</b>  Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Recht-schreibschwierigkeiten	Vorschulkin-der	Phonologische Bewusstheit  Phonetisches Re-kodieren  Benennungsgeschwindigkeit  Visuelle Aufmerksamkeitssteuerung	Normiert für 4 & 10 Monate vor Schuleintritt  Kinder-garte/Vorschule  Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren	Dauer: 20-25 min  Analog  Einzeltest	Jansen, Mann-haupt, Marx & Skowronek, 2002  Hogrefe (2., er-gänzte und erwei-terte Aufl.)  232,00 € (komplett)
<b>Rundgang durch Hörhau-sen</b>  Erhebungsver-fahren zur pho-nologischen Bewusstheit	1. Klasse	Silben  Endreime  An- und Endlaute  Phonemanalyse  Lautsynthese	Orientierendes informelles Screeningver-fahren  Überblick über die grundlegen-den Vorläufer-fähigkeiten	Dauer: Flexi-bel je nach An-zahl der Un-tertests  Analog  Einzel- oder Gruppentest	Frank, Kirschhock & Martschinke, 2021  Auer Verlag  23,90 €
<b>KEKS Deutsch</b>  Kompetenzer-fassung in Kin-dergarten und Schule  <b>HINWEIS: wird zum 15.12.2024 eingestellt!</b>	4 bis 16 Jahre  Mini-KEKS: Vorschulalter	Wortschatz und Grammatik  Phonologische Bewusstheit  Dekodierfähigkeit  Rechtschreibung  Hörverstehen	Orientierendes informelles Screeningver-fahren  Überblick über die grundlegen-den Vorläufer-sowie sprachli-chen Fähigkei-ten	Dauer: 45 min  Analog Teilweise digi-tal möglich  Gruppentest	Büchner, 2013  Cornelsen  21,50 € (15 Testhefte)
<b>LRS-Screening Laute, Reime, Sprache</b>  Würzburger Screening zur Früherkennung	Vorschulalter	Rapid Automated Naming  Phonologische Bewusstheit  Phonologisches Ar-beitsgedächtnis	Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren	Dauer: 25 min  Analog  Einzeltest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider, 2019  Hogrefe  398 € (komplett)



von Lese-Recht-schreib-schwierigkeiten		Buchstabenkenntnis Nachsprechen von Sätzen Wortschatz & Pluralbildungen			
<b>S-ENS</b> Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen	Vorschulalter	Seitliches Hin- und Herspringen Gestalt-Rekonstruktion Gestalt-Reproduktion Visuelle Wahrnehmung Phonologische Informationsverarbeitung Pseudowörter Wörter ergänzen Sätze nachsprechen Artikulation	Im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung  Prüfung des Entwicklungsstandes	Dauer: 60 min Analog Einzeltest	Döpfner, Dietmair, Mersmann, Simon & Trost-Brinkhues, 2005  Hogrefe 214,00 €
<b>Testverfahren</b>					
<b>BAKO 1-4</b> Basiskompetenzen für Lese-Recht-schreib-leistungen	1.-4. Klasse	Normierung für 1.-4. Klasse Pseudowort-Segmentierung Vokalerersetzung Restwortbestimmung Phonemvertauschung Lautkategorisierung Vokallängenbestimmung Wortumkehr	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit und frühzeitige Diagnostik von LRS  Kann zusammen mit dem Trainingsprogramm „Phonit“ genutzt werden	Dauer: 30 min Analog Einzeltest	Stock, Marx, & Schneider, 2017  Hogrefe (2., ergänzte und erweiterte Aufl.)  120,00 € (komplett)
<b>MSVK</b> Marburger Sprachverständnistest für Kinder	Vorschulalter 1. Klasse	Sprachverständnis in den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik Passiver Wortschatz Verständnis von Wortbedeutungen	Spezifischer Sprachentwicklungstest Fokus im Bereich Sprachverständnis	Dauer: 30-45 min Analog Einzeltest	von Elben & Lohaus, 2000 Hogrefe 92,00 € (komplett)



		Aufgaben zum Satz- und Instruktionsverständnis  Personenbezogene und situationsbezogene Sprachzuordnungen			
<b>PB-LRS</b>  Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	Vorschulalter  1. Klasse	Phonologische Bewusstheit  Reimerkennung  Silbensegmentierung  Anlautanalyse  Lautsynthese	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit  Frühzeitige Diagnostik von LRS	Dauer: 45-60 min  Analog  Gruppentest	Barth & Gomm, 2014  Reinhardt (2., aktual. Auflage)  Manual: 22,34 € 10 Hefte: 26,17 €
<b>SLRT-II</b>  Salzburger Lese- und Rechtschreibtest	1.-6. Klasse	Leseflüssigkeit  Rechtschreibleistung  Phonologisches Rekodieren  Automatische Worterkennung	Fokus auf die Lese- und Rechtschreibfähigkeiten  Teiluntertest	Dauer: 6 min  Analog  Einzeltest	Moll & Landerl, 2014  Hogrefe  116,00 € (komplett)
<b>TEPHOBE</b>  Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und Benennungsgeschwindigkeit	Vorschulalter  jeweils 3 Monate der 1. und 2. Klasse	Phonologische Bewusstheit  Benennungsgeschwindigkeit		Dauer: 10-45 min  Analog  Gruppentest  Untertest Benennen: Nur als Einzeltestung!	Mayer, 2013  Überarbeitung: 2020  Reinhardt  55,98 € (Manual, Testmaterialien) 21,40 € - 22,43 € (10 Testhefte)
<b>TSVK</b>  Test zum Satzverstehen von Kindern	2;0 bis 8;11 Jahren	Rezeptive, syntaktische und morphologische Verarbeitung	Genauere Überprüfung des Satzverstehens  Häufig im sprachtherapeutischen Setting	Dauer: Lang: 20-60 min Kurz: 10-20 min Auswertung: 10-20 min  Analog  Einzeltest	Siegmüller, Kauschke, van Minnen & Bittner, 2011  Urban & Fischer  105 € (komplett)
<b>WVT</b>  Würzburger Vorschultest	Vorschulalter	Phonologische Informationsverarbeitung  Buchstabenkenntnis  Wortschatz, Satzverständnis, Grammatik	Erfassung von schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten und Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr	Dauer: Pro Modul: 20 min = 60 min  Analog  Einzeltest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider, 2016  Hogrefe  498,00 € (komplett)



Verfahren zur Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb

		Zählfertigkeiten, Mengenwissen, Se- riation, Zahlen- kenntnis  Benennen von Würfelbildern, Re- chenoperationen			
<b>ZLT-II</b> Zürcher Lese- test	1.-8. Klasse	Lesegenauigkeit & Automatisierungs- grad  Auditive Merkfüh- igkeit  Benennungsges- windigkeit  Phonologische Be- wusstheit	Grundschule  Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lese- störungen und -kompetenzen  Ableitung von Förderempfeh- lungen	Dauer: 15-35 min  Analog  Einzeltest	Petermann & Daseking, 2019  Hogrefe (2. Aufl.)  112,00€ (komplett)



## Inhaltsverzeichnis

<b>Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht.....</b>	<b>7</b>
<b>BISC .....</b>	<b>8</b>
<b>Rundgang durch Hörhausen.....</b>	<b>9</b>
<b>KEKS Deutsch.....</b>	<b>10</b>
<b>Laute, Reime, Sprache.....</b>	<b>11</b>
<b>S-ENS .....</b>	<b>12</b>
<b>BAKO 1-4.....</b>	<b>13</b>
<b>MSVK.....</b>	<b>14</b>
<b>PB-LRS.....</b>	<b>15</b>
<b>SLRT-II .....</b>	<b>16</b>
<b>TEPHOBE.....</b>	<b>17</b>
<b>TSVK .....</b>	<b>18</b>
<b>WVT .....</b>	<b>19</b>
<b>ZLT-II .....</b>	<b>20</b>



# Beobachtungsverfahren

## Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht

Beobachtungsverfahren für Lern- und Entwicklungsverfahren für den schulischen Alltag

<https://www.finken.de/schule/produkte-schule/highlights/423/das-kannst-du-schon-beobachten-im-anfangsunterricht>



Beobachtungsverfahren im Anfangsunterricht

### Objektive Parameter



1. Klasse



Flexibel



Analog



Gruppentest



Nicht standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Geeignet für Schuleingangsphase
	<b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitsverhalten</li> <li>▪ Grob- und Feinmotorik</li> <li>▪ Wahrnehmung</li> <li>▪ Phonologische und sprachliche Kompetenzen</li> <li>▪ Mathematische Kompetenzen</li> <li>▪ Gesundheit</li> <li>▪ Medienkompetenz</li> <li>▪ Sozialverhalten</li> </ul>
Autorinnen und Autoren, Verlag	Plüskow-Kaminski & Wrensch
	Finken-Verlag
	2022
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Beobachtung während des Schullalltags
	Identifizierung von Stärken und Schwächen der Kinder zu Beginn der Schule
	DaZ-geeignet

### Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
DaZ-geeignet	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++



# Screeningverfahren

## BISC

Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

<https://www.testzentrale.de/shop/bielefelder-screening-zur-frueherkennung-von-lese-recht-schreibschwierigkeiten.html>



BISC

### Objektive Parameter



Vorschulkinder



20-25 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für Ende 1. - Beginn 7. Klasse
	<b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leise Lesen</li> <li>Wortverständnis: Bild – Wortzuordnung (vier Wörter zur Auswahl)</li> <li>Satzverständnis: passendes Wort auswählen</li> <li>Textverständnis: kurze Text mit dazugehörigen Fragen</li> </ul>
Autorinnen und Autoren, Verlag	Lenhard, Lenhard & Schneider
	Hogrefe
	2020
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule, Sprachtherapie/Logopädie, Schulpsychologie, Forschung
	Differenzierte Auswertungen zum Leseverständnis, Leseflüssigkeit sowie der Lesegenauigkeit
	Früherkennung von LRS

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
DaZ-geeignet	o
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	o
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gut, Variation möglich





## Screeningverfahren

### Rundgang durch Hörhausen

Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit

<https://www.auer-verlag.de/03484-der-rundgang-durch-hoerhausen.html>



Rundgang durch Hörhausen

#### Objektive Parameter



1, Klasse



Flexibel



Analog



Einzel- oder Gruppentest



Nicht standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Geeignet für Schuleingangsphase
	<b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Silben</li> <li>▪ Endreime</li> <li>▪ An- und Endlaute</li> <li>▪ Phonemanalyse</li> <li>▪ Lautsynthese</li> </ul>
Autorinnen und Autoren, Verlag	Frank, Kirschhock & Martschinke
	Auer Verlag
	2021
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Orientierendes informelles Screeningverfahren
	Überblick über die grundlegenden Vorläuferfähigkeiten
	Früherkennung von LRS

#### Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++



## Screeningverfahren

### KEKS Deutsch

Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/keks>



KEKS

Hinweis: Die Reihe KEKS wird von Cornelsen zum 15.12.2024 eingestellt!

#### Objektive Parameter



4 bis 16 Jahre



45 Min.



Analog



Einzeltest



Nicht standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	<p><b>Untertests:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz und Grammatik</li> <li>▪ Phonologische Bewusstheit</li> <li>▪ Dekodierfähigkeit</li> <li>▪ Rechtschreibung</li> <li>▪ Hörverstehen</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	<p>May &amp; Bennöhr</p> <p>Cornelsen</p> <p>2013</p>
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	<p>Orientierendes informelles Screeningverfahren</p> <p>Überblick über die grundlegenden Vorläufer- sowie sprachlichen Fähigkeiten</p>

#### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	++
<b>DaZ-geeignet</b>	++
<b>Geeignet für Kinder mit Förderbedarf</b>	++
<b>Kompatibilität Schule und Unterricht</b>	Viele Hefte der einzelnen Module, aber gut in der Durchführung



# Screeningverfahren

## Laute, Reime, Sprache

Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

<https://www.testzentrale.de/shop/laute-reime-sprache-wuerzburger-screening-zur-frueherkennung-von-lese-rechtschreibschwierigkeiten-90386.html>



Laute,  
Reime,  
Sprache

### Objektive Parameter



Vorschulalter



25 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	<b>Untertests:</b>
	<p><i>Frühe schriftsprachliche Fähigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rapid Automated Naming</li> <li>▪ Phonologische Bewusstheit</li> <li>▪ Phonologisches Arbeitsgedächtnis</li> <li>▪ Buchstabenkenntnis</li> </ul> <p><i>Linguistische Kompetenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nachsprechen von Sätzen</li> <li>▪ Wortschatz</li> <li>▪ Pluralbildungen</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	Endlich, Berger, Küspert & Lenhard
	Hogrefe
	2019
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	Kindergarten
	Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	0
<b>Geeignet für Kinder mit Förderbedarf</b>	++



# Screeningverfahren

## S-ENS

Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen

<https://www.testzentrale.de/shop/screening-des-entwicklungsstandes-bei-einschulungsuntersuchungen.html>



S-ENS

### Objektive Parameter



Vorschulalter



60 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	<p><b>Untertests:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seitliches Hin- und Herspringen</li> <li>▪ Gestalt-Rekonstruktion</li> <li>▪ Gestalt-Reproduktion</li> <li>▪ visuelle Wahrnehmung</li> <li>▪ Informations-verarbeitung</li> <li>▪ Pseudowörter</li> <li>▪ Wörter ergänzen</li> <li>▪ Sätze nachsprechen</li> <li>▪ Artikulation</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	Döpfner, Dietmair, Mersmann, Simon & Trost-Brinkhues
	Hogrefe
	2005
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	Im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung
	Prüfung des Entwicklungsstandes

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	o
<b>DaZ-geeignet</b>	+



## Testverfahren

### BAKO 1-4

Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen

<https://www.testzentrale.de/shop/basiskompetenzen-fuer-lese-rechtschreibleistungen.html>



BAKO 1-4

### Objektive Parameter



1.-4. Klasse



30 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	Normierung für Ende 1.-4. Klasse
	<b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pseudowort-Segmentierung</li> <li>▪ Vokalersetzung</li> <li>▪ Restwortbestimmung</li> <li>▪ Phonemvertauschung</li> <li>▪ Lautkategorisierung</li> <li>▪ Vokallängenbestimmung</li> <li>▪ Wortumkehr</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	Stock, Marx & Schneider
	Hogrefe
	2017
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	Grundschule
	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit und frühzeitige Diagnostik von LRS
	Kann zusammen mit dem Trainingsprogramm „Phonit“ genutzt werden

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	-
<b>DaZ-geeignet</b>	-





## Testverfahren

### MSVK

Marburger Sprachverständnistest für Kinder

<https://www.testzentrale.de/shop/marburger-sprachverstaendnistest-fuer-kinder.html>



MSVK

### Objektive Parameter



Vorschulalter,  
1. Klasse



ca. 30-45 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

	<p><b>Untertests:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprachverständnis in den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik</li> <li>▪ Passiver Wortschatz</li> <li>▪ Verständnis von Wortbedeutungen</li> <li>▪ Aufgaben zum Satz- und Instruktionsverständnis</li> <li>▪ Personenbezogene und situationsbezogene Sprachzuordnungen</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	<p>von Elben &amp; Lohaus Hogrefe 2000</p>
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	<p>Logopädie/Sprachtherapie Spezifischer Sprachentwicklungstest Fokus im Bereich Sprachverständnis</p>

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	-
<b>DaZ-geeignet</b>	--



## Testverfahren

### PB-LRS

Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

<https://www.testzentrale.de/shop/gruppentest-zur-frueherkennung-von-lese-und-rechtschreibschwierigkeiten.html>



PB-LRS

### Objektive Parameter



Vorschulalter,  
1. Klasse



ca. 60 Min.



Analog



Gruppentest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normiert für Ende der 1. Klasse und Vorschulalter Stichprobe mit DaZ und DaM-Kindern
	<b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Phonologische Bewusstheit</li> <li>▪ Reimerkennung</li> <li>▪ Silbensegmentierung</li> <li>▪ Anlautanalyse</li> <li>▪ Lautsynthese</li> </ul>
Autorinnen und Autoren, Verlag	Barth & Gomm
	Reinhardt
	2014
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschul- und Förderbereich
	Anfangsunterricht, LRS-Förderkurse
	Alphabetisierungskurse
	Im mehrsprachigen Kontext einsetzbar (lt. Manual)

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	+
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	+
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gibt einen guten Überblick



## Testverfahren

### SLRT-II

Salzburger Lese-Rechtschreibtest

<https://www.testzentrale.de/shop/lese-und-rechtschreibtest.html>



SLRT-II

### Objektive Parameter



1.-6. Klasse



6 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	Normierung für 1.-6. Klasse
	Leseflüssigkeitstest <b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lautlesen</li> <li>▪ Leseflüssigkeit: Wörter + Pseudowörter vorlesen</li> <li>▪ Automatische Worterkennung</li> <li>▪ Synthetisierendes lautes Lesen</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	Moll & Landerl
	Hogrefe
	2014
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	Grundschule
	Identifizierung von Schwächen im Schriftspracherwerb
	Ableitung zur Erstellung von Förderplänen

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	0
<b>DaZ-geeignet</b>	0
<b>Geeignet für Kinder mit Förderbedarf</b>	-
<b>Kompatibilität Schule und Unterricht</b>	1 zu 1 Betreuung, viele Wörter





## Testverfahren

### TEPHOBE

Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und Benennungsgeschwindigkeit

<https://www.testzentrale.de/shop/test-zur-erfassung-der-phonologischen-bewusstheit-und-der-benennungsgeschwindigkeit.html>



TEPHOBE

### Objektive Parameter



Vorschulalter,  
1.-2. Klasse



10 Min. +  
45 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	<b>Untertests:</b> Phonologische Bewusstheit (45 Min.) Benennungsgeschwindigkeit (10 Min.)
Autorinnen und Autoren, Verlag	Mayer
	Reinhardt
	2016
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule bzw. Ende des Kindergartens
	Erfassung der Lese-Rechtschreibkompetenz
	Kann zur Einschätzung von Risikokindern für LRS oder individuellen Förderbedarf genutzt werden

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	0
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	0
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gut einsetzbar



## Testverfahren

### TSVK

Test zum Satzverstehen von Kindern

<https://www.testzentrale.ch/shop/diagnostikband-mit-270-aquarellzeichnungen-und-wire-o-bindung-plus-handbuch-im-schuber.html>



TSVK

### Objektive Parameter



2;0-8;11 Jahre



Lang: 20-60 min



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Kurz: 10-20 min

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	<b>Untertests:</b> Rezeptive, syntaktische und morphologische Verarbeitung
Autorinnen und Autoren, Verlag	Siegmüller, Kauschke, van Minnen & Bittner
	Urban & Fischer
	2011
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Logopädie/Sprachtherapie
	Genauere Überprüfung des Satzverstehens

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	--
Kompatibilität Schule und Unterricht	Überprüfung spezifischer sprachlicher Fähigkeiten



# Testverfahren

## WVT

Würzburger Vorschultest

<https://www.testzentrale.de/shop/wuerzburger-vorschultest-75385.html>



WVT

### Objektive Parameter



Vorschulalter



60 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	<p><b>Untertests:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Phonologische Informationsverarbeitung</li> <li>▪ Buchstabenkenntnis</li> <li>▪ Wortschatz</li> <li>▪ Satzverständnis</li> <li>▪ Grammatik</li> <li>▪ Zählfertigkeiten</li> <li>▪ Mengenwissen</li> <li>▪ Seriation</li> <li>▪ Zahlenkenntnis</li> <li>▪ Benennen von Würfelbildern</li> <li>▪ Rechenoperationen</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider
	Hogrefe
	2016
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	Frühförderung, Beratung und Schuleingangsdiagnostik
	Erfassung von schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten und Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	o
<b>DaZ-geeignet</b>	o



## Testverfahren

### ZLT-II

Zürcher Lesetest

<https://www.testzentrale.de/shop/zuercher-lesetest-ii.html>



ZLT-II

### Objektive Parameter



1.-8. Klasse



15-35 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

<b>Verfahrensart und Aufbau</b>	Normierung Ende 1.-8. Klasse plus DaZ-Kinder
	<b>Untertests:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesegenauigkeit &amp; Automatisierungsgrad</li> <li>▪ Auditive Merkfähigkeit</li> <li>▪ Benennungsgeschwindigkeit</li> <li>▪ Phonologische Bewusstheit</li> </ul>
<b>Autorinnen und Autoren, Verlag</b>	Petermann & Daseking
	Hogrefe
	2019, 2. Auflage
<b>Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)</b>	Grundschule
	Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lesestörungen und -kompetenzen
	Ableitung von Förderempfehlungen

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

### Kompatibilität Schule/Unterricht

<b>Notwendige Ressourcen</b>	+
<b>DaZ-geeignet</b>	+
<b>Geeignet für Kinder mit Förderbedarf</b>	+
<b>Kompatibilität Schule und Unterricht</b>	Umfangreich mit 7 Untertests, zeitaufwendig