Empfehlungen für Beobachtungs-, Screening- und Diagnostikverfahren für den Einsatz im schulischen Kontext

alle Verfahren sind grundsätzlich analog durchzuführen

Steigende Aussagevalidität

- **Orientierendes informelles Screening:** Rundgang durch Hörhausen
  - Einzel- oder Gruppentest → Anschluss an Förderprogramm möglich
  - Geringe testtheoretische Kenntnisse notwendig

- **Strukturiertes Beobachtungsverfahren:** Das kannst du schon. Beobachten im Anfangsunterricht
  - Gruppentest (Beobachtungen während des Schullalltags möglich)
  - Geringe testtheoretische Kenntnisse notwendig

- **Ökonomisches Gruppenscreening:** KEKS Deutsch
  - Gruppentest, in einer Schulstunde durchführbar, auch DaZ geeignet
  - Möglichkeit zur digitalen Durchführung besteht für bestimmte Klassenstufen und wird aktuell weiterausgebaut

- **Ökonomischer Gruppentest:** TEPHOBE
  - Gruppentest, kurze Durchführungsdauer
    → ACHTUNG: Untertest zur Benennleistung nur als Einzeltest möglich
  - Grundlegende testtheoretische Kenntnisse notwendig

- **Schnittstelle zum Bereich Lesen:** ZLT-II
  - Einzeltest
  - ökonomische Durchführungsdauer

© Leibniz Universität Hannover, 2023