



# Überprüfung der phonologischen Bewusstheit

<b>Reimerkennung 1</b>	„Du hörst jetzt zwei Wörter; wenn sich die beiden Wörter gleich anhören, dann sagst du ‚ja‘, wenn sie sich nicht gleich anhören, sagst du ‚nein‘ - ‚Baum – Traum‘.“ (Jansen et al., 2002)
<b>Reimerkennung 2</b>	„Ich sage dir jetzt vier Wörter. Ein Wort passt nicht dazu, weil es ganz anders klingt als die anderen drei Wörter. Du sollst das Wort herausfinden, das nicht zu den anderen passt. ‚Feld, Geld, Pudel, Welt‘.“
<b>Reimproduktion</b>	„Welches Wort reimt sich auf ‚Tisch?‘“
<b>Silbensynthese</b>	„Kannst du den Roboter verstehen? Welches Wort meint er wohl: ‚Re-gen-bo-gen?‘“
<b>Silbensegmentation</b>	„Klatsche das Wort ‚Tennisball‘. Aus wie vielen Silben besteht das Wort?“
<b>Silbenelision</b>	„Welches Wort hörst du, wenn du bei ‚Handschuh‘ ‚Hand‘ weglässt?“
<b>Laut-zu-Wort-Aufgabe</b>	„Hörst du ein [i:] in Igel?“ (Jansen et al., 2002; hier handelt es sich aber eher um die Identifizierung einer Silbe)
<b>Anlaut- oder Auslautkategorisierung</b>	„Jetzt sollst du herausfinden, welche Wörter am Anfang gleich klingen. ‚Esel, Elefant, Affe.‘“
<b>Anlaut-, Inlaut- und Auslautidentifizierung</b>	„Jetzt sollst du herausfinden, mit welchem Laut die Wörter anfangen. Ich zeige dir ein Bild und sage das Wort. Du überlegst dir, wie das Wort beginnt“ (Hartmann & Dolenc, 2005).
<b>Phonemsegmentation</b>	„Welche Laute hörst du in ‚Ball?‘“
<b>Phonemsynthese</b>	„Der Roboter spricht heute besonders komisch. Welches Wort meint er wohl: [z]-[o]-[f]-[a]?“
<b>Phonemelision</b>	„Welches Wort ergibt sich, wenn du bei ‚reisen‘ das [r] weglässt?“ „Welches Wort hörst du, wenn du bei ‚Eis‘ ein [r] dazutust?“
<b>Lautersetzung</b>	„Ersetze bei ‚Ananas‘ alle [a] durch ein [i].“
<b>Phonemreversion</b>	Die Segmente eines vorgegebenen Wortes in umgekehrter Reihenfolge anordnen (aus „Tisch“ wird Schit“)

Tab. 1: Überprüfung der phonologischen Bewusstheit. In Anlehnung an Mayer, 2022, S. 51).



---

## Literatur

- Hartmann, E. & Dolenc, R. (2021). Olli der Ohrendetektiv: Test und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit in Vorschule und Schule. (5. Aufl.). Auer Verlag.
- Jansen, H., Mannhaupt, G., Marx, H., Skowronek, H. (2002). Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. (2. Aufl.). Hogrefe.
- Mayer, A. (2022). Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörung. (4. Aufl.). Reinhardt Verlag.