



Hören und Mitlesen



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Audio- und Textgrundlage





Hören und Mitlesen



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

#Lautleseverfahren #Leseflüssigkeit #Hören #repeatedreading

Ziel(e):

Die SuS erlernen die prosodisch korrekte Aussprache auf Wort-, Satz- und Textebene und verbessern dadurch ihre Leseflüssigkeit.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Prosodie



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Wenn das Training mit unerfahrenen Leserinnen oder Lesern durchgeführt wird, sollte die Geschwindigkeit des Hörbuches beachtet werden. Falls keine geeignete Audiovorlage vorhanden ist, kann die Abspielgeschwindigkeit verringert werden.



Methode:

Ein Text wird abgespielt oder vorgelesen.

1. **Nur hören:** Das Kind hört dem Text zu und verfolgt den vorgelesenen Text mit dem Finger Zeile für Zeile.
2. **Hören und Mitlesen:** Der Text wird erneut abgespielt. Das Kind liest leise mit und verfolgt den vorgelesenen Text mit dem Finger Zeile für Zeile.
3. **Alleine halblaut lesen:** Das Kind liest den Text alleine halblaut vor und verfolgt den vorgelesenen Text mit dem Finger Zeile für Zeile.



Jeder Text sollte mehrfach gelesen werden.

Variante: siehe Methode „Hörbuchlesen“

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Schritte 1 und 2 können vor dem 3. Schritt beliebig häufig wiederholt werden, um die Sicherheit beim Lesen zu erhöhen.
- Die Lehrkraft kann einen Text selber vorlesen, um das Sprechtempo zu beeinflussen. Kompetente Leserinnen und Leser können Texte auch selber einsprechen und anhören (bspw. mit LeOn).
-

