

Lesespur



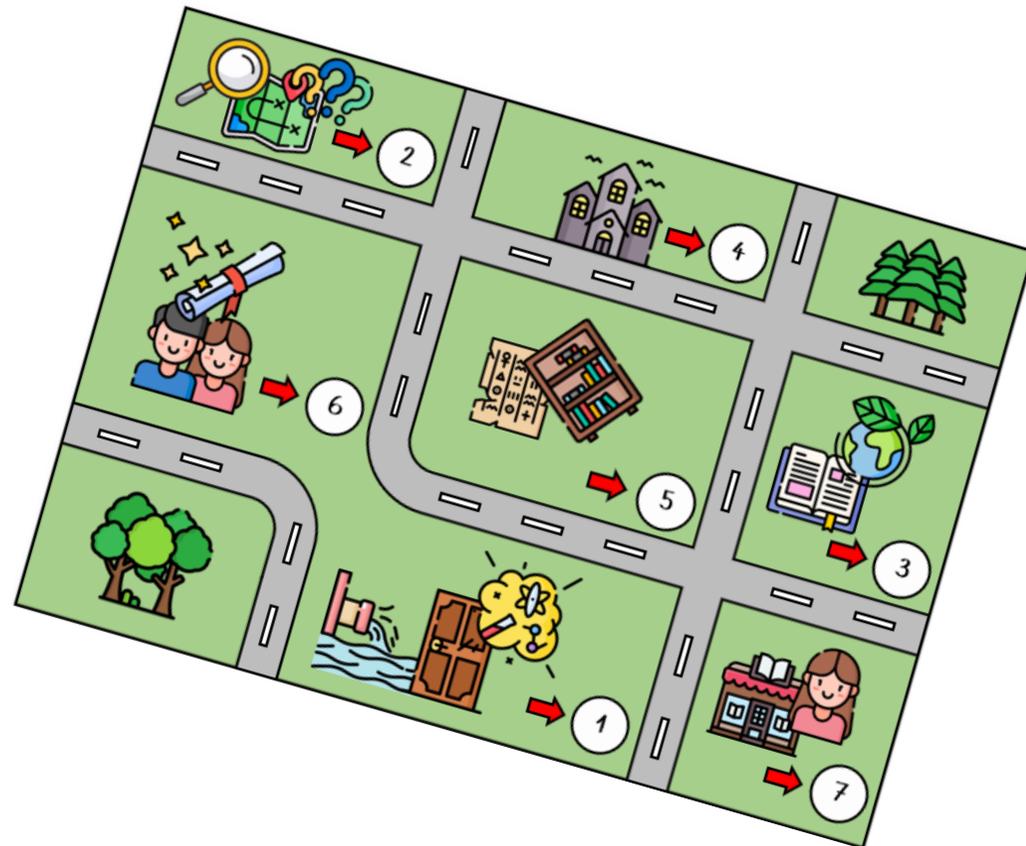
3.-4. Klassenstufe



30 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Lesespurgeschichten





Lesespur



3.-4. Klassenstufe



30 Minuten

#Lesegenauigkeit #Schlüsselwort #Schnitzeljagd

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Lesegenauigkeit und üben die Anwendung von Lesestrategien.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverstehen
- Leseflüssigkeit



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Die Texte können mehrfach differenziert und so an das Leseniveau der Kinder angepasst werden. Hierbei bietet sich die Variation in der Textlänge, der Schriftgröße oder Wortauswahl an. Zudem können Schlüsselwörter vorab markiert werden.
- Weiterführend können Reflexionsfragen angeboten werden.



Methode:

- Die SuS erhalten ein Blatt mit Bildern, die sich als Schlüsselwort im dem zugehörigen Lesetext wiederfinden (siehe Material). Diesen Bildern sind Zahlen zugeordnet.
- Die Kinder werden durch die Zuordnung von Zahl und Bild durch einen nichtlinearen Text geführt. Die Aufgabe der SuS ist es, mithilfe der Schlüsselwörter aus dem Text die Zahl für den nächsten Leseabschnitt zu identifizieren.
- Die SuS starten mit dem Lesen bei der ersten Zahl im Text. Im Text suchen sie den Hinweis (Schlüsselwort) auf das nächste Bild, um dort die nächste Zahl zu finden. Sie lesen den Textteil mit der entsprechenden Zahl weiter.
- Ziel ist es, die Geschichte durch das Sortieren der Nummern in eine sinnvolle Reihenfolge zu bringen. Die Zahlen werden in der korrekten Reihenfolge in eine Lesespur eingetragen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Bevor die Kinder die erste Lesespur verfolgen, ist es entscheidend, dass sie bereits mit Lesestrategien vertraut sind. Insbesondere für Geschichten mit Lesespuren ist es von großer Bedeutung, dass sie das Erkennen und Hervorheben von Schlüsselbegriffen beherrschen, um ihre Fähigkeit zum präzisen Lesen zu schulen. Zusätzlich sollten die Schlüsselbegriffe den Kindern bekannt sein.
- Die Textabschnitte können ausgeschnitten und im Raum verteilt werden. Hierbei ist der Vorteil, dass die Kinder sich bewegen können.

