

Wörterpuzzle



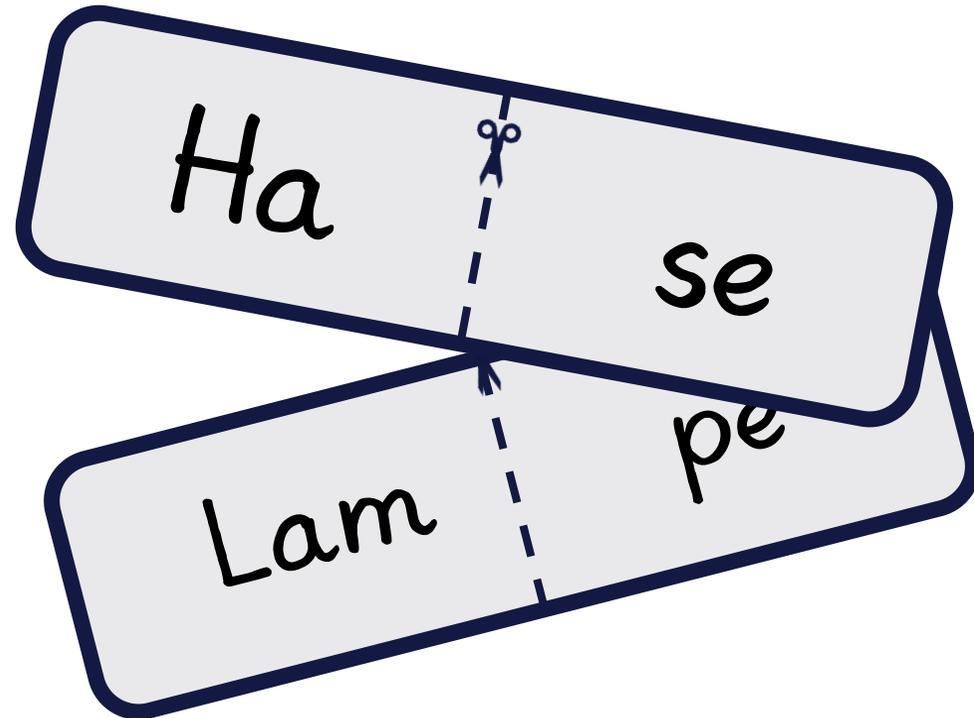
Schuleingangsphase



10 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Wortkarten zum Auseinanderschneiden





Wörterpuzzle



Schuleingangsphase



10 Minuten

#Leseflüssigkeit #Automatisierung

Ziel(e):

Die SuS synthetisieren Wörter aus Wortsegmenten, um ihre Synthesefähigkeit aufzubauen.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseflüssigkeit
- Automatisierung der Worterkennung



Sozialform(en):

- Einzel- und Partnerarbeit



Differenzierung:

- Komposita verwenden oder die Wort-Karten bei längeren Wörtern in mehr als zwei Teile schneiden (z.B. Hal-te-stel-le).
- Die Kinder können eigene Wörter aufschreiben und auseinanderschneiden. Die selbstgeschriebenen Wörter können unter Gruppen getauscht werden.



Methode:

- Die vorbereiteten Wortkarten werden von den Kindern in zwei Teile zerschnitten oder schon zerschnitten verteilt.
- Ein Kind legt den ersten Teil des Wortes hin. Das zweite Kind ergänzt das passende Wortteil. Beide lesen das gesamte Wort - entweder laut oder leise.
- Das Vorgehen wird bei jedem neuen Wort wiederholt bis alle Paare zugeordnet sind.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Je nach Zielgruppe können komplexe oder einfache Wörter (Anzahl der Wortsegmente) im Sinne einer individuellen Differenzierung genutzt werden.

