Klammerbilder

Schuleingangsphase **20 Minuten**

Benötigtes Material:

- ✓ Wimmelbild
- ✓ Wort- oder Satzkarten
- ✓ kleine Wäscheklammern

III. Leseverstehen

© Leibniz Universität Hannover, 2023

Klammerbilder

Schuleingangsphase **20 Minuten**

#Leseverstehen #sinnentnehmendesLesen

Ziel(e):

Die SuS trainieren das sinnentnehmende Lesen mit Kontextbezug.

Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverstehen
- Sinnentnehmendes Lesen

Sozialform(en):

- Einzel- und Partnerarbeit

Differenzierung:

- Die Komplexität von Wörtern und Sätzen (z.B. Länge, Plural, Komposita etc.) kann individuell angepasst werden.

Methode:

- Die SuS erhalten ein Wimmelbuch (z.B. aus der Klassen- oder Schulbücherei) oder -bild. Zusätzlich gibt es ein Blatt mit verschiedenen Wörtern oder Sätzen. Die Kinder erhalten außerdem Wäscheklammern für diese Übung.
- Die Wörter und Sätze werden gelesen und mit dem Bild/Buch abgeglichen.
- Wenn das Gelesene auf dem Bild vorhanden/sichtbar ist, befestigt das Kind die Wäscheklammer an dem entsprechenden Wort bzw. Satz.
- Zur Selbstkontrolle ist auf der Rückseite des Blattes bei allen korrekten Wörtern/Sätzen eine Markierung (z.B. ein roter Punkt). Die Klammern müssen bei den als korrekt markierten Wörtern/Sätzen befestigt sein.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Das Material ist gut selber herzustellen, dabei kann das Anspruchsniveau über mehrere Bilder aufbauend sein – vom Wort zum Satz. Es bietet sich an, mit thematischen Bildern und entsprechendem Wortmaterial zu arbeiten. Es kann gut Wortmaterial aus dem Grundwortschatz einbezogen werden. Die Klammerkarten bieten sich auch als generelles Freiarbeitsmaterial für alle Kinder an.

© Leibniz Universität Hannover, 2023