## Lesekonferenz





### **Benötigtes Material:**

- ✓ Textgrundlage
- ✓ Leitfaden Lesekonferenz
- ✓ Bei Bedarf: Fragekarten, Rollenkarten, Leseuhr





# Lesekonferenz







2.-4. Klassenstufe

30-45 Minuten

#### **#Leseverstehen #Reflexion #Anschlusskommunikation**

#### Ziel(e):



229

#### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverstehen
- Anschlusskommunikation

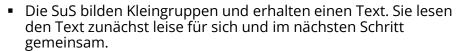
#### Sozialform(en):

Kleingruppenarbeit

#### **Differenzierung:**

- Zur Einführung in die Methode können die Kinder durch Materialien wie z.B. die Leseuhr oder den Lesefächer unterstützt werden.
- Die SuS können verschiedene Rollen innerhalb der Gruppe verteilen - nach Stärken oder auch nach Förderbereichen.

#### Methode:



- Die SuS handeln ein gemeinsames Textverständnis aus und klären offene Fragen.
- Die SuS bearbeiten Impulse/Aufgaben (siehe Material) zum Text. Ziel ist es, über verschiedene Gedanken ins Gespräch zu kommen; es muss kein einheitliches, gemeinsames Ergebnis präsentiert werden.
- Die Ergebnisse können bei Bedarf im Klassenverband besprochen werden.

#### Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Texterschließungstechniken (Markieren, Randnotizen usw.) können angewendet werden.
- Zielführend ist es, Sachtexte oder erzählende Texte zu wählen, die die Kinder anregen, über den Inhalt nachzudenken und kritisch Stellung zu nehmen (Anschlusskommunikation).
- Bei der Einführung kann die Lehrkraft durch "lautes Denken" die Prozesse der Lesekonferenz sichtbar machen.

