

Lesekonferenz



2.-4. Klassenstufe



30-45 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ Leitfaden Lesekonferenz
- ✓ *Bei Bedarf:*
Fragekarten, Rollenkarten, Leseuhr



Lesekonferenz



2.-4. Klassenstufe



30-45 Minuten

#Leseverstehen #Reflexion #Anschlusskommunikation

Ziel(e):

Die SuS lernen, über einen gelesenen Text zu sprechen und das Gelesene zu reflektieren. Sie erweitern ihr konkretes Textverständnis und setzen sich mit dem Text auseinander.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverstehen
- Anschlusskommunikation



Sozialform(en):

- Kleingruppenarbeit



Differenzierung:

- Zur Einführung in die Methode können die Kinder durch Materialien wie z.B. die Leseuhr oder den Lesefächer unterstützt werden.
- Die SuS können verschiedene Rollen innerhalb der Gruppe verteilen - nach Stärken oder auch nach Förderbereichen.



Methode:

- Die SuS bilden Kleingruppen und erhalten einen Text. Sie lesen den Text zunächst leise für sich und im nächsten Schritt gemeinsam.
- Die SuS handeln ein gemeinsames Textverständnis aus und klären offene Fragen.
- Die SuS bearbeiten Impulse/Aufgaben (siehe Material) zum Text. Ziel ist es, über verschiedene Gedanken ins Gespräch zu kommen; es muss kein einheitliches, gemeinsames Ergebnis präsentiert werden.
- Die Ergebnisse können bei Bedarf im Klassenverband besprochen werden.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Texterschließungstechniken (Markieren, Randnotizen usw.) können angewendet werden.
- Zielführend ist es, Sachtexte oder erzählende Texte zu wählen, die die Kinder anregen, über den Inhalt nachzudenken und kritisch Stellung zu nehmen (Anschlusskommunikation).
- Bei der Einführung kann die Lehrkraft durch „lautes Denken“ die Prozesse der Lesekonferenz sichtbar machen.

