

Lesen digital unterstützen



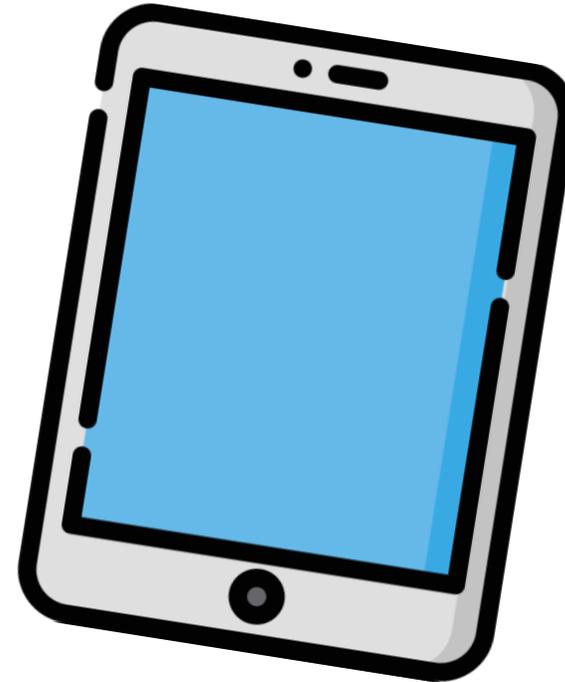
1.-4. Klassenstufe



10 Minuten

Benötigtes Material:

✓ Tablet





Lesen digital unterstützen



1.-4. Klassenstufe



10 Minuten

#digitaleHilfsmittel

Ziel(e):

Die SuS lernen Texte selbstständig durch die Verwendung von Tablets als digitale Hilfsmittel zu erschließen.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Lesestrategien
- Umgang mit Texten und Medien



Sozialform(en):

- Kleingruppe; Klassenverband



Differenzierung:

- Die Funktionen können sowohl einzeln als auch in Kombination verwendet werden.
- Weiterführende Überlegungen können durch Reflexionsimpulse durch den Vergleich von digitalen und analogen Funktionen (bspw. Markieren, Überschriften) angeregt werden.



Methode:

Die SuS sollen verschiedene Funktionen des Tablets kennenlernen und anwenden können, um sich Texte selbstständig erschließen zu können.

Anhand eines digitalen Beispieltextes können folgende Funktionen thematisiert werden:

- Texte vorlesen lassen durch das Markieren des Textabschnittes mit der Funktion „Sprechen“.
- Übersetzen des Textes in verschiedene Sprachen durch die Funktion „Übersetzen“.
- Neugestaltung des Textes durch die Readerfunktion zur Vereinfachung des Lesens (Schriftart, Zeilenabstand, Formatierung) über die Funktion „Textgestaltung“.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Funktion „übersetzen“ kann eine aktive Auseinandersetzung mit verschiedenen Sprachen ermöglichen. SuS können diese Funktion bewusst als Lesestrategie zur Sicherung des Leseverstehens anwenden.

