



# Leseblogs in der Klasse nutzen



4. Klassenstufe



45 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ Zugang zu einem Blog oder einer digitalen Pinnwand





# Leseblogs in der Klasse nutzen



4. Klassenstufe



45 Minuten

#Lesegemeinschaft #Lesesozialisation #FortgeschritteneLesende #Anschlusskommunikation

## Ziel(e):

Die SuS tauschen sich über Gelesenes als Grundlage für literarische Gespräche aus. Die digitalen Kompetenzen werden ausgebaut.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseerfahrung
- Anschlusskommunikation



## Sozialform(en):

- Einzel- und Gruppenarbeit



## Differenzierung:

- Die Kinder können wählen, ob sie zum Gelesenen bspw. schreiben, zeichnen oder Hörtexte aufnehmen (multimodaler Zugang).



## Methode:

- Mithilfe einer digitalen Pinnwand erstellen die SuS individuelle Blogs zu einer Lektüre. Auf ihrem Blog können sie Leseindrücke festhalten, aber auch Verständnisprobleme formulieren.
- Im Unterricht werden immer wieder Zeiträume geschaffen, um sich in Kleingruppen in einem literarischen Gespräch über die Lektüre auszutauschen.
- Dabei können Lieblingsstellen vorgestellt, Verständnisprobleme gemeinsam gelöst werden oder auch Lesarten einander gegenüber gestellt werden.
- Die Blogs der unterschiedlichen Gruppen können gegenseitig gelesen und kommentiert werden.



## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Das Führen solcher Leseblogs bietet die Möglichkeit, über die Grundschulzeit hinaus die eigenen Leseerfahrungen zu dokumentieren.
- Das Führen eines Leseblogs eignet sich ebenfalls als Tipp für Eltern, um den Leseerwerb ihrer Kinder zu unterstützen.
- 

