

Lesetagebuch



1.-4. Klassenstufe



10 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ *Bei Bedarf:*
Aufgaben und Fragen für ein Lesetagebuch





Lesetagebuch



1.-4. Klassenstufe



10 Minuten

#Lesemotivation #Leseerfahrung #Transfer

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Leseflüssigkeit. Sie sind motiviert, Bücher eigenständig zu lesen.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseerfahrung
- Lesemotivation



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Lesetagebücher können nicht nur zu Ganzschriften gestaltet werden, sondern auch zu anderen Büchern, mit weniger Textumfang, wie beispielsweise Erstlesebücher.



Methode:

- Ein Lesetagebuch ist ein persönliches Journal bzw. eine Art Tagebuch, in dem die eigenen Eindrücke beim Lesen von Büchern oder Texten festgehalten werden.
- Es werden zum Beispiel wichtige Informationen zum Buch, eindrucksvolle und spannende Textstellen, bedeutende Ereignisse oder auch Beschreibungen von Orten oder Figuren in das Lesetagebuch geschrieben.
- **Varianten:** Aufbereitung der Inhalte in Form eines Lapbooks oder einer digitale Pinnwand o.ä.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Das Führen solcher Leseblogs bietet die Möglichkeit, über die Grundschulzeit hinaus die eigenen Leseerfahrungen zu dokumentieren.
- Das Lesetagebuch eignet sich ebenfalls als Tipp für Eltern, um den Leseerwerb ihrer Kinder zu unterstützen.

