

# Leserolle



1.-4. Klassenstufe



60 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Textgrundlage
- ✓ *Bei Bedarf:*  
Vorlage zur Leserolle



## Meine Leserolle

Name: \_\_\_\_\_

Name des Buches: \_\_\_\_\_

Autorin oder Autor: \_\_\_\_\_



# Leserolle



1.-4. Klassenstufe



60 Minuten

## #Buchvorstellung #Lesemotivation

### Ziel(e):

Die SuS stärken ihr Leseselbstkonzept. Sie lernen (selbst ausgewählte) Bücher oder Texte anderen zu präsentieren.



### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Lesererfahrung
- Umgang mit Texten und Medien



### Sozialform(en):

- Einzelarbeit



### Differenzierung:

- **Gestaltung einer Lesewand:** Mithilfe von Post-its können Inhalte des Buches oder Textes auf eine Wand geklebt werden. In der Mitte können die SuS einen „Grund-Post-it“ und drum herum verschiedene weitere passende Inhalte kleben.



### Methode:

- Jedes Kind wählt ein Buch oder einen Text nach eigenem Interesse.
- Begleitend zu der Lektüre des Buches oder des Textes bearbeiten die SuS entweder passende Aufgaben oder gestalten selbständig Inhalte.
- Die Ergebnisse werden gesammelt und zu einer langen Schriftrolle zusammengeklebt, sodass eine Leserolle entsteht. Diese wird in einer Dose aufbewahrt, die von außen beliebig gestaltet werden kann.
- Zum Lesen wird die Rolle wieder ausgerollt.



### Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Mögliche Aufgaben für die Leserolle:** Ein neues Titelblatt gestalten, ein Quiz erfinden, „Wahr oder falsch?“-Aufgaben erstellen, ein Glossar erstellen, einen Brief an die Autorin oder den Autor schreiben, ein Interview mit Expertinnen oder Experten durchführen, weitere Bücher zu diesem Thema recherchieren.

