



Letztes Wort



Schuleingangsphase



5-15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Für Variante 1: Sätze
- ✓ Für Variante 2: Vorlesetext



Hörst du das
letzte Wort?

Der Hund wedelt mit dem Schwanz und bellt laut.
Ein Faultier kann den ganzen Tag schlafen.





Letztes Wort



Schuleingangsphase



5-15 Minuten

#Differenzierung #Mehrsprachigkeit #Anfangsunterricht

Ziel(e):

Die SuS entwickeln ihr Wortkonzept sowie ihre Wortbewusstheit weiter und bilden ihre lexikalischen Fertigkeiten aus.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (Wortbewusstheit)



Sozialform(en):

- Kleingruppe oder Klassenverband



Differenzierung:

- Leichter zu bestimmen sind Inhaltswörter, d.h. Nomen, Verben, Adjektive.
- Schwerer zu bestimmen sind Funktionswörter wie z. B. Artikel, Präpositionen, Pronomen und Konjunktionen.



Methode:

- Die Lehrkraft liest einen Satz oder Text vor. Die SuS identifizieren vorher vereinbarte Wörter, bspw. am Satzende.



Die Methode kann in verschiedenen Varianten durchgeführt werden:

- *Leichte Variante:* Die Lehrkraft spricht einen Satz. Die Kinder benennen das letzte Wort.
- *Schwere Variante:* Die Lehrkraft liest einen Text vor und stoppt zwischendurch – ausdrücklich nicht an Satzenden. Die Kinder benennen das letzte gehörte Wort.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Das Sprachverstehen kann mit Bildern zu den Sätzen oder dem vorgelesenen Text unterstützt werden.

