+

Reisemitbringsel





Benötigtes Material:

- √ Klassentier
- ✓ Koffer
- ✓ Realgegenstände oder Wortkarten "Reisemitbringsel"

Was hat das Klassentier aus dem Urlaub mitgebracht?



. Enwierigkeiten. Übungskatalog für den Kindergarten und den Schulder

Reisemitbringsel





Schuleingangsphase

10-15 Minuten

#Mehrsprachigkeit #DigitaleVariante #Anfangsunterricht

Ziel(e):



Die SuS nehmen die lautliche Struktur der gesprochenen Sprache wahr, unterscheiden Laute und erkennen diese in Wörtern (Analyse).

Fähigkeit(en) im Fokus:



Vorläuferfähigkeiten (phonologische Bewusstheit)

Sozialform(en):

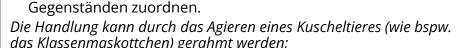


Kleingruppe oder Klassenverband

Differenzierung:



 Es eignen sich auch Reimpaare (oder Minimalpaare) zu häufig verwechselten Lauten, wie z. B. Tasse – Kasse. Hierbei können die phonemanalytischen Fähigkeiten in Bezug auf spezifische Lautfolgen/-paare trainiert werden.



entstehen (bspw. Muschel wird zu "Nuschel" oder die Blume zu

• Es werden Gegenstände ausgewählt und die Wörter leicht

verändert, sodass entweder Quatsch- oder Reimwörter

"Bluse"). Die Kinder sollen die veränderten Wörter den

- Dieses war verreist und hat der Klasse Mitbringsel mitgebracht. Es präsentiert die Gegenstände den Kindern. Da es noch sehr müde von der langen Reise ist, bringt es einige Laute durcheinander.
- Die Kinder helfen dem Klassentier und nennen die richtigen Begriffe, entsprechend nehmen sie die "Mitbringsel" für die Klasse entgegen.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:



- Bei Mehrsprachigkeit: Das Wortmaterial ermöglicht eine gezielte Wortschatzarbeit (z.B. Mitbringsel aus dem Wortfeld "Kleidung").
- **Digitale Variante:** Die Kinder bearbeiten eine digitale Aufnahme der Methode "Reisemitbringsel". Dabei wurden Pausen für die Wortkorrekturen der Kinder gelassen sowie eine anschließende Selbstkontrolle deutlich vorgesprochen. Die Kinder sich zusätzlich auch eigene Wörter ausdenken und diese einsprechen.