



Reisemitbringsel



Schuleingangsphase



10-15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Klassentier
- ✓ Koffer
- ✓ Realgegenstände oder Wortkarten „Reisemitbringsel“



Was hat das
Klassentier aus
dem Urlaub
mitgebracht?



MSJFSIG (Hrsg.) (2019). Förderung der Phonologischen Bewusstheit zur Vorbeugung von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Übungskatalog für den Kindergarten und den Schulanfang.



Reisemitbringsel



Schuleingangsphase



10-15 Minuten

#Mehrsprachigkeit #DigitaleVariante #Anfangsunterricht

Ziel(e):

Die SuS nehmen die lautliche Struktur der gesprochenen Sprache wahr, unterscheiden Laute und erkennen diese in Wörtern (Analyse).



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (phonologische Bewusstheit)



Sozialform(en):

- Kleingruppe oder Klassenverband



Differenzierung:

- Es eignen sich auch Reimpaare (oder Minimalpaare) zu häufig verwechselten Lauten, wie z. B. Tasse – Kasse. Hierbei können die phonemanalytischen Fähigkeiten in Bezug auf spezifische Lautfolgen/-paare trainiert werden.



Methode:

- Es werden Gegenstände ausgewählt und die Wörter leicht verändert, sodass entweder Quatsch- oder Reimwörter entstehen (bspw. Muschel wird zu „Nuschel“ oder die Blume zu „Bluse“). Die Kinder sollen die veränderten Wörter den Gegenständen zuordnen.

Die Handlung kann durch das Agieren eines Kuscheltieres (wie bspw. das Klassenmaskottchen) gerahmt werden:

- Dieses war verreist und hat der Klasse Mitbringsel mitgebracht. Es präsentiert die Gegenstände den Kindern. Da es noch sehr müde von der langen Reise ist, bringt es einige Laute durcheinander.
- Die Kinder helfen dem Klassentier und nennen die richtigen Begriffe, entsprechend nehmen sie die „Mitbringsel“ für die Klasse entgegen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Das Wortmaterial ermöglicht eine gezielte Wortschatzarbeit (z.B. Mitbringsel aus dem Wortfeld „Kleidung“).
- **Digitale Variante:** Die Kinder bearbeiten eine digitale Aufnahme der Methode „Reisemitbringsel“. Dabei wurden Pausen für die Wortkorrekturen der Kinder gelassen sowie eine anschließende Selbstkontrolle deutlich vorgesprochen. Die Kinder sich zusätzlich auch eigene Wörter ausdenken und diese einsprechen.

