



Wimmelbild zum Sprachvergleich



Schuleingangsphase



15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Wimmelbild
- ✓ Thematisch passende und unpassende Wortkarten





Wimmelbild zum Sprachvergleich



Schuleingangsphase



15 Minuten

#Mehrsprachigkeit #Sprachaustausch #Reflexion

Ziel(e):

Die SuS werden in ihrem Umgang mit Mehrsprachigkeit und im Austausch über Sprachen gefördert. Sie reflektieren ihr eigenes Sprachverhalten und erlesen Wörter in verschiedenen Sprachen. Sie stellen Bezüge zwischen den Schriftsystemen her.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverstehen
- Sinnentnehmendes Lesen



Sozialform(en):

- Partnerarbeit, Kleingruppe oder Klassenverband



Differenzierung:

- Je nach Herkunftssprache (und Schriftsystem) können die gefundenen Wörter ebenfalls in weiteren Sprachen verschriftlicht bzw. mündlich benannt werden.



Methode:

- Die SuS betrachten gemeinsam ein Wimmelbild. Es liegen Wortkarten bereit, die dem Bild zugeordnet werden sollen.
- Zusätzlich können auch weitere Wörter gesammelt, aufgeschrieben und zugeordnet werden. Hierbei sollen unpassende Wörter ausgeschlossen und aussortiert werden.
- *Es kann ebenfalls das Material aus der Methode „Klammerkarten“ (Lesefokus) verwendet werden.*



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Wörter, die in anderen Sprachen verschriftlicht werden, können auf der Rückseite in alphabetischer Lautschrift notiert werden.
- Jede Sprache ist ein geordnetes, regelgeleitetes System von Zeichen, das hör- und sichtbare Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Sprachen hervorbringt.
- Die Lernenden können in ähnlichen Sprachkonstellationen zusammenarbeiten, um so den Reflexionsprozess anzuregen.

