



# Hörst du das Wort?



Schuleingangsphase



10 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Geschichte mit passenden Wortkarten





# Hörst du das Wort?



Schuleingangsphase



10 Minuten

#Identifizierung #Aufmerksamkeit #Aktivierung #Anfangsunterricht

## Ziel(e):

Die SuS identifizieren Wörter innerhalb einer Geschichte. Sie werden für die Lautstruktur der Sprache sensibilisiert und schulen ihre Wahrnehmung sowie Aufmerksamkeit.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (phonologische Bewusstheit)



## Sozialform(en):

- Kleingruppenarbeit, Klassenverband



## Differenzierung:

- Die Anzahl der zu identifizierenden Wörter kann erhöht werden und jedem Wort kann eine eigene Aktion/Bewegung zugeordnet werden.
- Jedes Wort, in dem das Zielwort vorkommt, muss von den SuS identifiziert werden (bspw.: Hund → Hundekorb).



## Methode:

- Die Lehrkraft liest den SuS eine Geschichte vor, in der ausgewählte Wörter hochfrequent vorkommen.
- Es wird ein Zielwort vereinbart, das in der Geschichte mehrfach eingebaut ist.
- Beim Zuhören sollen die SuS immer, wenn das festgelegte Wort genannt wird, eine passende Bewegung ausführen (z.B. in die Hände klatschen, mit den Füßen stampfen, Geräusche machen).
- Auf diese Weise wird die Geschichte durch die Lehrkraft vollständig vorgelesen.



## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die SuS können jeweils eine eigene Wortkarte mit einem Wort aus der Geschichte erhalten. Wenn sie das Wort in der Geschichte hören, stehen sie auf oder führen eine vereinbarte Bewegung aus.

