



Silben entdecken



Schuleingangsphase



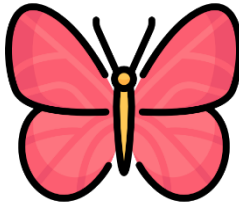
5-45 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Bei Bedarf:
Arbeitsblätter zu unterschiedlichen Unterkategorien



Zeichne die
Silbenbögen
ein.



Silben entdecken



Schuleingangsphase



5-45 Minuten

#Phonemanalyse #Mehrsprachigkeit #Anfangsunterricht

Ziel(e):

Die phonemanalytischen Kompetenzen werden gefördert. Die SuS identifizieren Silbenstrukturen und entwickeln ihre auditive Wahrnehmung weiter.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (phonologische Bewusstheit)



Sozialform(en):

- Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Zusätzlich zu der mündlichen Identifizierung von Silben, kann diese Fähigkeit ebenfalls schriftlich trainiert werden. Es können bspw. Silbenbögen eingezeichnet oder Silben farblich markiert werden. Dies sollte nach dem Schema des verwendeten Lehrwerks erfolgen.



Methode:

Die SuS können durch verschiedene Methoden die Fähigkeit zum Silben bilden trainieren.



- **Wortsegmentierung in Silben:** Die Kinder legen die Karte aus, sprechen das Wort und schwingen es. Für fortgeschrittene Kinder kann eine zusätzliche Aufgabe darin bestehen, den Silbenkönig (Vokal) zu identifizieren.
- **Wortklassifizierung nach Silbenanzahl:** Die Anzahl der Silben wird (zum Beispiel auf der Tafel) angegeben, und die Karten werden an die Kinder verteilt. Die Kinder wählen passende Wörter von den Karten aus und befestigen sie mit Magneten.
- **Längste/kürzeste Wort:** Bei diesem Spiel werden die Karten offen ausgelegt. Die Kinder suchen nach Wörtern mit besonders vielen/wenigen Silben.

Das hierfür geeignete Material finden Sie über den QR-Code.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Achtung:** Die schriftliche Silbentrennung ist von der Trennung von gesprochenen Silben zu unterscheiden. Bspw. wird das Wort „Elefant“ mündlich in „E-le-fant“ getrennt, schriftlich zwischen zwei Zeilen allerdings in „Ele-fant“.

