



Denkräume



Schuleingangsphase



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Beispiele für offene Fragen
- ✓ Sprachgeländerkarten: Satzanfänge auf Karten als Sprachgeländer mit Piktogrammen





Denkräume



Schuleingangsphase



20 Minuten

#DigitaleVariante #Mehrsprachigkeit #Anfangsunterricht

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Erzählkompetenz, erhalten Einblick in Satzstrukturen und entwickeln ihren Wortschatz weiter. Sie bauen ihre Sprechfähigkeit sowie Ausdrucksfähigkeit aus.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (syntaktische Bewusstheit)
- Vorläuferfähigkeiten (pragmatische Bewusstheit)



Sozialform(en):

- Kreisgespräch; Partner- oder Kleingruppenarbeit



Differenzierung:

- Sobald die Lernenden in den eingeübten Sprachmustern Sicherheit erlangt haben, können die Sprachgeländerkarten in Hinblick auf Argumentation und Begründung erweitert werden.
- Aspekte der Betonung von Wörtern und Satzmelodie können begleitend thematisiert werden.



Methode:

- Zur Einführung der Sprachgeländerkarten wird eine Auswahl getroffen. Die Karten werden erklärt, vorgesprochen und gemeinsam im Chor gesprochen. Im Plenum werden die Sätze exemplarisch vervollständigt.
- Es werden verschiedene Fragen gestellt. Mit Hilfe der erlernten Satzanfänge bzw. Karten werden Antworten formuliert.
- Nach und nach wird das Repertoire der Sprachgeländerkarten erweitert, sodass eine Nachdenk- und Gesprächskultur entsteht, an der jede Schülerin und Schüler mit eigenen Beiträgen teilhaben kann.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Fragestellungen werden im Hinblick auf ein bestimmtes Themenfeld ausgesucht und eine Wortauswahl visualisiert und erklärt. Exemplarisch werden diese Wörter in verschiedenen Herkunftssprachen erläutert und Vergleiche gezogen.
- **Digitale Variante:** Die Fragen werden auf einer digitalen Pinnwand zur Verfügung gestellt. In Partnerarbeit werden Antworten mündlich vorbereitet und anschließend aufgenommen und gepostet.

