

Erzählhand



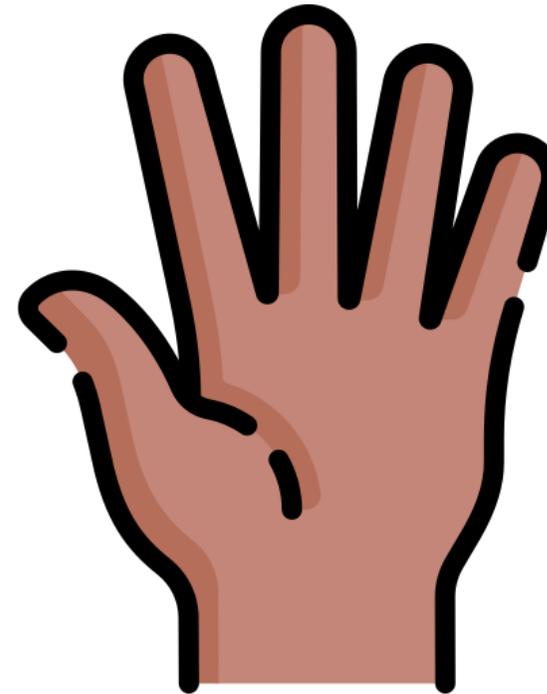
Schuleingangsphase



5 Minuten
pro Kind

Benötigtes Material:

- ✓ *Bei Bedarf:*
Bildkarten zur visuellen Unterstützung





Erzählhand



Schuleingangsphase



5 Minuten
pro Kind

#Erzählkompetenz #Strukturierung #Anfangsunterricht

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Erzählkompetenz, erhalten Einblick in Satzstrukturen und entwickeln ihren Wortschatz weiter. Sie bauen ihre Sprechfähigkeit sowie Ausdrucksfähigkeit aus.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (pragmatische Bewusstheit)



Sozialform(en):

- Klassenverband



Differenzierung:

- Die Methode kann ebenfalls für die Strukturierung eines Textes verwendet werden. Hierbei stellen die einzelnen Finger den roten Faden des Textes dar: Adressatin oder Adressat, Ziel, Textmuster, Wortschatz und Satzbau.



Methode:

- Das Kind nutzt die 5 Finger seiner Hand als Strukturierungshilfe, um von einem Erlebnis zu berichten. Die Reihenfolge der Erzählung kann variieren.
- Mithilfe der Finger werden folgende Fragen beantwortet:
 1. Wann?
 2. Mit wem?
 3. Wo?
 4. Was habe ich gemacht?
 5. Wie war es?
- Beispiel: „Am Samstag war ich mit Mama im Zoo. Ich habe Löwen gesehen und ein Eis gegessen. Es war toll.“



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Kinder, die noch nicht so viel (zusammenhängend) erzählen können, z.B. auch mehrsprachige Kinder, können so von einem Erlebnis berichten und die Selbstwirksamkeit ihrer Sprache erleben. Die Erzählung kann mit Bildkarten und/oder Gesten unterstützt werden.

