



# Lustige Sätze



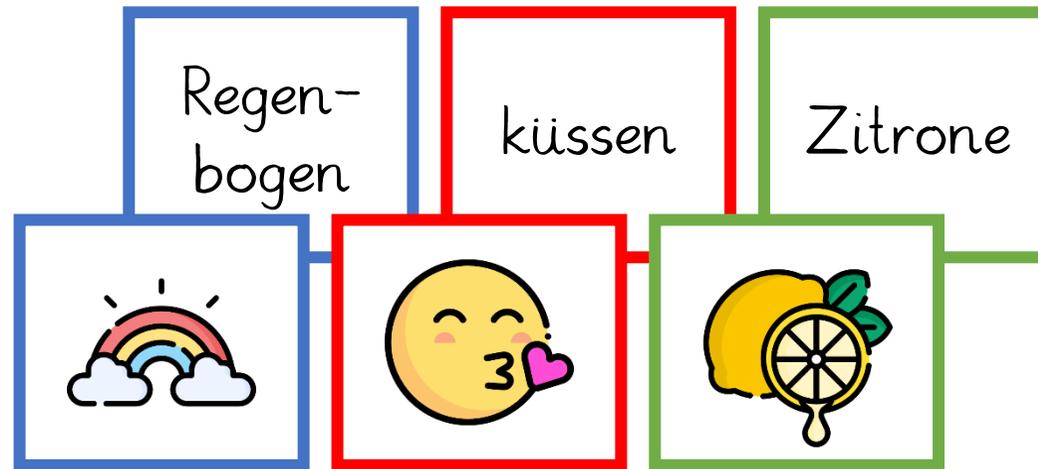
Schuleingangsphase



20 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Bild- oder Wortkarten in 3 Kategorien: Subjekt, Prädikat, Objekt (Erweiterung: Adjektive)
- ✓ Boxen mit den Ziffern 1, 2, 3, (4)



Der Regenbogen küsst die Zitrone.





# Lustige Sätze



Schuleingangsphase



20 Minuten

#Differenzierung #Satzbau #Anfangsunterricht

## Ziel(e):

Die SuS erhalten Einblick in Satzstrukturen und entwickeln ihren Wortschatz sowie die Ganzworterkennung weiter.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (syntaktische Bewusstheit)



## Sozialform(en):

- Einzel- oder Kleingruppenarbeit, Klassenverband



## Differenzierung:

- Die Sätze können bei Bedarf mit Farbkarten oder Adjektivkarten erweitert werden.  
Beispiel: „Leon isst einen grünen Topf.“
- Ohne Bilder und mit Erweiterungen eignet sich die Methode auch für die Klassen 3 und 4.



## Methode:

- Die Kinder sitzen im Stuhlkreis, bzw. besser Halbkreis.
- In der Mitte stehen drei Boxen. Ein Kind darf aus jeder Box ein Wort ziehen und einen (vermutlich) lustigen Satz legen oder alternativ an die Tafel hängen.  
Beispiel: „Lisa singt ein Eis.“
- Ziel ist es, einen möglichst lustigen Satz zu bilden. Das Kind mit dem (vermeintlich) lustigsten Satz gewinnt. Dies kann bspw. an der Anzahl der lachenden Kinder fest gemacht werden.



## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die geschriebenen Wörter stehen zusätzlich zu den Bildern auf den Karten. Zudem können Sätze abfotografiert und diese in der Klasse sicht- sowie hörbar gemacht werden (z.B. Kind spricht Satz auf einen „sprechenden“ Stift auf).
- Es bietet sich an, die gleichen Farben für die Boxen auszuwählen, die später für die Markierung der Satzglieder verwenden werden.
- Für das Subjekt können bei Bedarf Fotos mit den Namen der Kinder verwendet werden.

