



Buchstaben abschießen



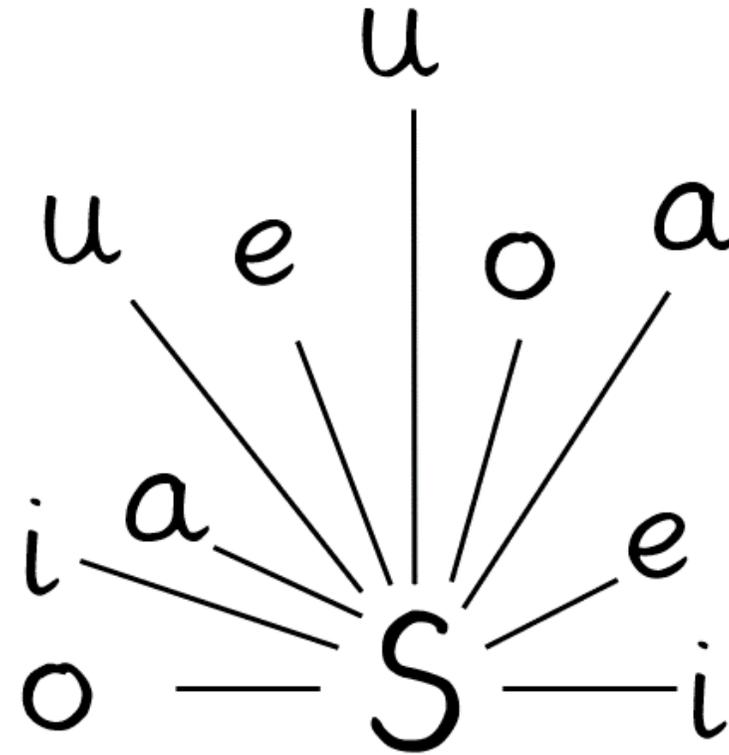
Schuleingangsphase



10-20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Arbeitsblätter „Buchstaben abschießen“
- ✓ Bleistifte oder Farbstifte



Franke, U. (2008). Artikulationstherapie bei Vorschulkindern. Diagnostik und Didaktik. 7., aktualisierte Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 135.



Buchstaben abschießen



Schuleingangsphase



10-20 Minuten

#Synthese #Silbenebene #Mehrsprachigkeit

Ziel(e):

Die SuS erlernen das phonologische Rekodieren als Basis für die Automatisierung des Leseprozesses und erlernen den Übergang vom gedehnten Laut zur Silbe.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorbereitung auf das phonologische Rekodieren
- Synthese von aufeinandertreffenden Lauten



Sozialform(en):

- Einzel- oder Partnerarbeit



Differenzierung:

- Bei Kinder mit eingeschränkter Aufmerksamkeitsspanne muss diese besonders gesichert werden, da sich diese eventuell zu sehr auf das Schießen und zu wenig auf die eigentliche Aufgabe konzentrieren.



Methode:

- Das Kind „schießt“ mit dem Stift vom Konsonanten aus einen Vokal ab. Während der Stift bewegt wird, artikuliert das Kind den Laut. Sobald der Vokal getroffen wurde, wird er an den Ziellaut angehängt. Wenn nicht getroffen wird, wird das „Schießen“ wiederholt.
- Für die Übung bieten sich Buchstaben an, die auch gedehnt ausgesprochen werden können, wie bspw. /m/, /n/, /l/, /f/, /s/, /z/, /sch/.



Variante:

- Es werden Buchstabenkarten an eine Wand oder Tür gehangen. Die Kinder schießen diese mit einem (weichen) Ball ab und artikulieren diese.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Während der Artikulation der Laute muss darauf geachtet werden, dass die Laute lautgetreu ausgesprochen werden.
- **Bei Mehrsprachigkeit:** Anstelle der Buchstaben können Wortkarten ausliegen und werden benannt, wenn sie getroffen wurden.

