

# Buchstabenslalom



Schuleingangsphase

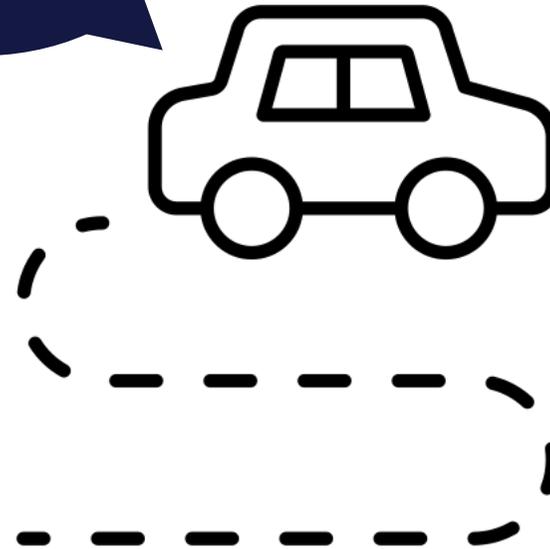


20-30 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Bauklötze, Spielzeugautos oder ähnliches

f-f-f-f-f



Franke, U. (2008). Artikulationstherapie bei Vorschulkindern. Diagnostik und Didaktik. 7., aktualisierte Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 135.



# Buchstabenslalom



Schuleingangsphase



10 Minuten

#Einzellaute #Konsonanten #Frikative #Artikulation

## Ziel(e):

Die SuS erlernen das phonologische Rekodieren als Basis für die Automatisierung des Leseprozesses und festigen die Artikulation von hochfrequenten Lauten.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorbereitung auf das phonologische Rekodieren
- Einzellautfestigung bei Frikativen



## Sozialform(en):

- Gruppenarbeit



## Differenzierung:

- Um den Schwierigkeitsgrad zu steigern, kann die Zeit begrenzt werden, sodass die Laute schneller artikuliert werden müssen.



## Methode:

- Es werden Bauklötze auf dem Tisch zu Straßen aufgebaut.
- Das Kind soll mit einem Auto (oder Figur, Tier...) durch die Straßen hindurchfahren, während es einen Frikativ ausspricht.
- Wird der Laut falsch oder gar nicht mehr ausgesprochen, muss das Auto zum Start zurückfahren. Jedes Kind darf die Strecke nur einmal fahren.
- Besonders bieten sich die Frikative /f/, /w/, /s/, /z/ und /sch/ an.



## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Während der Artikulation der Laute sollte darauf geachtet werden, dass die Laute lautgetreu ausgesprochen werden.

