



Silben lesen mit Bienen



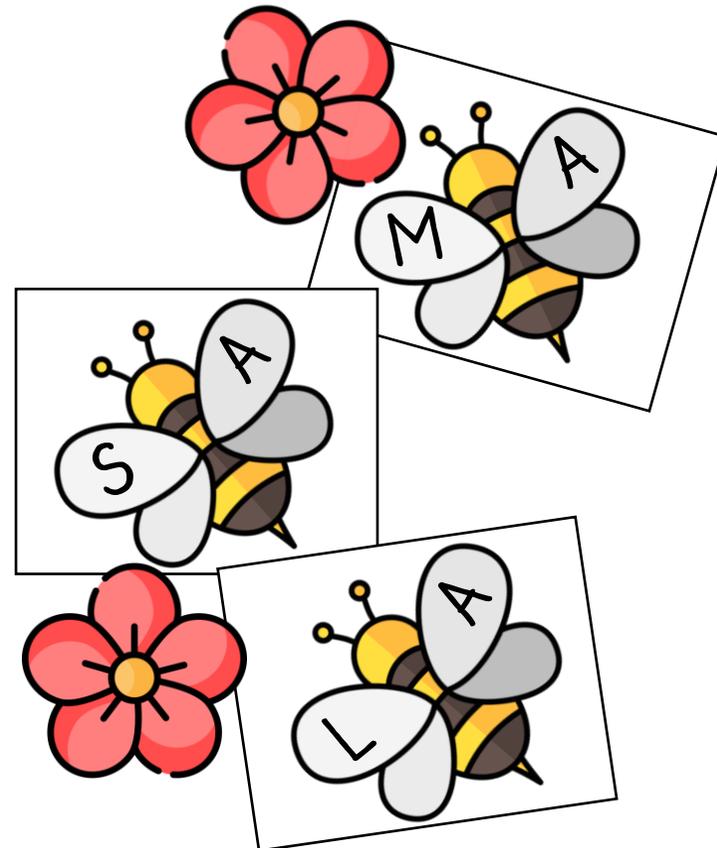
Schuleingangsphase



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Bienen
- ✓ Silbenstreifen
- ✓ Bienen mit weißem Feld
- ✓ Silbenkarten
- ✓ Blumen





Silben lesen mit Bienen



Schuleingangsphase



20 Minuten

#Lese flüssigkeit #Silben lesen #Synthese

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Lese flüssigkeit, indem sie das Silben lesen üben. Sie erkennen wiederkehrende Silben von Worten und können diese unterscheiden.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Phonologisches Rekodieren
- Lese flüssigkeit



Sozialform(en):

- Einzel- oder Partnerarbeit



Differenzierung:

- Die Schwierigkeit kann durch eine Verlängerung der zu schwingenden Silben zu Zwei-, Drei- und Mehrsilbern gesteigert werden.
- Die SuS können eigene Silbenkarten schreiben und zuordnen.



Methode:

Das Material kann auf verschiedene Arten eingesetzt werden. Ziel ist das Zuordnen von verschiedenen Einsilbern.



Varianten:

- Die Bienen können zu den Silbenstreifen zugeordnet werden.
- Die Silbenkarten können zu den Bienen zugeordnet werden.
- Die Silben können mit einem Audiostift angehört und das entsprechende Wortbild in das Kästchen zugeordnet werden. Hierfür bespricht die Lehrperson die Klebepunkte des Audiostiftes mit den Silben, welche das Kind lernen/üben soll. Die Codes können auf die Blumen geklebt werden und die SuS ordnen anschließend die passende Biene zur entsprechenden Blume zu.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Für die mehrfache Verwendung:** Die Seiten laminieren und die leeren Kästchen und Lösungskärtchen mit Klettspunkten bekleben. So können die Kinder ihre Lösungen an das vorgesehene Kästchen kletten.

