

Buchstabensalat



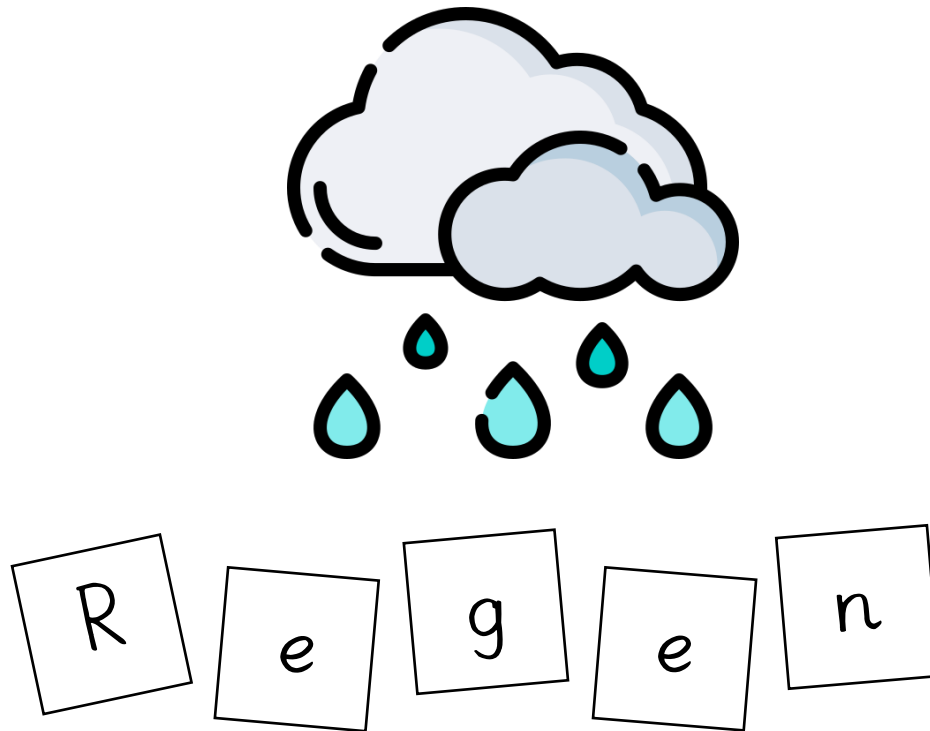
1.-2. Klassenstufe



15 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Arbeitsblatt Buchstabensalat





Buchstabensalat



1.-2. Klassenstufe



15 Minuten

#Automatisierung #Wortschatzerweiterung

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre automatisierte Worterkennung und bauen ihren Sichtwortschatz aus. Sie können anhand von Buchstaben einzelne Wörter bilden.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Automatisierung der Worterkennung



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Die Schwierigkeit kann bspw. über die Anzahl der verwendeten Wörter oder die Komplexität der Wörter gesteuert werden.
- Die Wörter können unterstützend als Schriftbild oder Bildkarte ausgelegt oder im Klassenraum ausgehangen werden.



Methode:

- Die Buchstaben von Wörtern werden auf einzelne Karten geschrieben. Die Buchstaben werden durcheinander auf dem Tisch verteilt.
- Die SuS sollen die richtige Reihenfolge der Buchstaben finden und die Wörter in der korrekten Reihenfolge auf den Tisch legen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Methode kann ebenfalls mit dem Ziel der Wortschatzerweiterung angewendet werden. Hierfür sollte eine Wortschatzaktivierung der Übung vorangehen. Zusätzlich können passende Bildkarten ausgelegt werden, zu denen die SuS die Buchstaben zu sortieren.

