

Finde mich



1.-2. Klassenstufe



10 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Wort- (und Bild)karten zum Umhängen



Gespenst





Finde mich



1.-2. Klassenstufe



10 Minuten

#Automatisierung #WortundBild #Bewegung

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre automatisierte Worterkennung und bauen ihren Sichtwortschatz aus. Sie verbinden Bilder und Wörter auf Geschwindigkeit miteinander.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Automatisierung der Worterkennung
- Phonologisches Arbeitsgedächtnis



Sozialform(en):

- Klassenverband



Differenzierung:

- Die Wörter können durch Bilder auf den Schildern unterstützt werden. Hierfür sollten gut abbildbare Nomen verwendet werden.



Methode:

- Die SuS bekommen Schilder mit Wörtern des Zielwortschatzes, die sie sich mit einem Band umhängen können. Die Kinder gehen durch das Klassenzimmer und begrüßen sich mit dem umgehängten Wort, wenn sie aufeinandertreffen.



Variante:

- Es werden Schilder mit Wörtern und den dazu passenden Bildern verteilt. Zwei SuS bilden ein Pärchen aus jeweils einem Wort und einem Bild.
- Es wird Musik angemacht, die Kinder laufen/gehen/tanzen durch das Klassenzimmer. Wenn die Musik von der Lehrkraft gestoppt wird, finden die Kinder ihr jeweils passendes Wort oder Bild finden.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Methode kann ebenfalls mit dem Ziel der Wortschatzerweiterung angewendet werden. Hierfür sollte eine Wortschatzaktivierung der Übung vorangehen.

