



Kartenablage



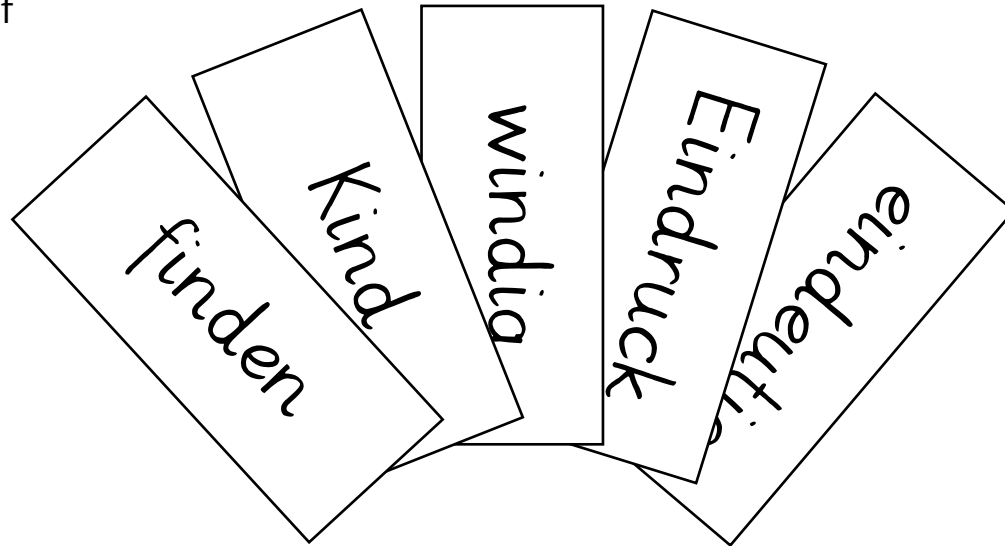
1.-2. Klassenstufe



20-30 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Wortkarten
- ✓ Würfel (mit aufgeklebten Buchstaben auf den Seiten)
oder
- ✓ Würfelvorlage zum Ausdrucken und Zusammenkleben





Kartenablage



1.-2. Klassenstufe



20-30 Minuten

#Automatisierung #Signalgruppen

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre automatisierte Worterkennung und bauen ihren Sichtwortschatz aus. Sie erkennen Signalgruppen automatisiert und ordnen diese Wörtern zu.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Automatisierung der Worterkennung
- Identifizierung von Signalgruppen



Sozialform(en):

- Gruppenarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Die Anzahl und Komplexität der Signalgruppen kann sukzessive gesteigert werden.
- Die Signalgruppen auf den Wortkarten können farblich hervorgehoben werden.



Methode:

- Die SuS erhalten etwa 10 Wortkarten. Die Spielleitung würfelt mit einem Würfel, auf dessen Seiten spezifische Buchstabenkombinationen, sogenannte Signalgruppen, abgebildet sind.
- Die SuS dürfen der Signalgruppe entsprechend ein Wort ablegen. Wenn ein Kind keine Wortkarte ablegen kann, muss es nachziehen. Wenn ein Kind keine Karten mehr hat, hat es gewonnen.



Variante:

- Die Wortkarten werden verdeckt auf den Tisch gelegt. Die SuS würfeln mit dem Signalgruppenwürfel und ziehen eine Karte. Wenn das gezogene Wort und die Signalgruppe übereinstimmen, behält Kind die Karte, ansonsten wird die Karte zurückgelegt. Gewonnen hat das Kind mit den meisten Wortkarten.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Methode kann ebenfalls in Kleingruppen selbstständig durchgeführt werden. Auch die Anzahl der Handkarten kann variiert werden.
- **Weiterführende Methode:** Die SuS erstellen selbstständig Wortkarten und passende Signalgruppenkarten. Die selbst erstellten Spiele können von Gruppe zu Gruppe weitergegeben werden. Hierbei kann die Zielsetzung um leserliches Schreiben erweitert. Auch die Verwendung von Stempeln für die Signalgruppen bietet sich an.

